

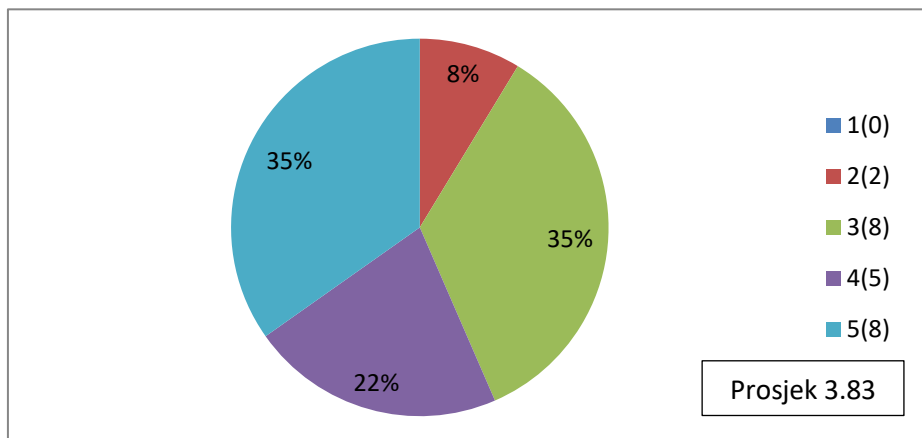
Katedra za pomorsko i općeprometno pravo – vježbe – grupa izvanredni

Upitnik zadovoljstva, svibanj 2019.

ak. godina 2018/2019

voditelj: doc. dr. sc. Iva Savić

1. Molimo Vas da ocjenom od 1 do 5 ocijenite Vaše sveukupno zadovoljstvo konceptom vježbi, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena te ukratko obrazložite svoj odgovor.



- iako se u početku čini zahtjevnije od koncepta vježbi na koji smo navikli, izuzetno je korisno što se tiče savladavanja ispitnog gradiva, što je i važnije

- vježbe bi bile efikasnije da je satnica veća

- neki pojedinci su cijelo vrijeme imali glavnu riječ, tako da drugi nisu mogli doći do izražaja, a zbog njih smo se i predugo zadržavali na nekim temama

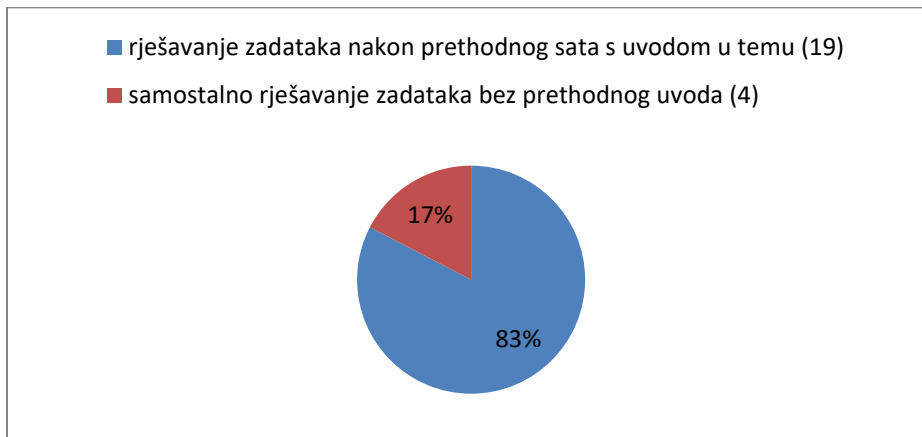
- koncept je super i teme su zanimljive, ali je nezgodno što svi studenti nisu na istoj razini znanja (obzirom na položene kolegije građanskog i trgovačkog prava)

- iznimno kvalitetne vježbe i izrazito ugodno iskustvo

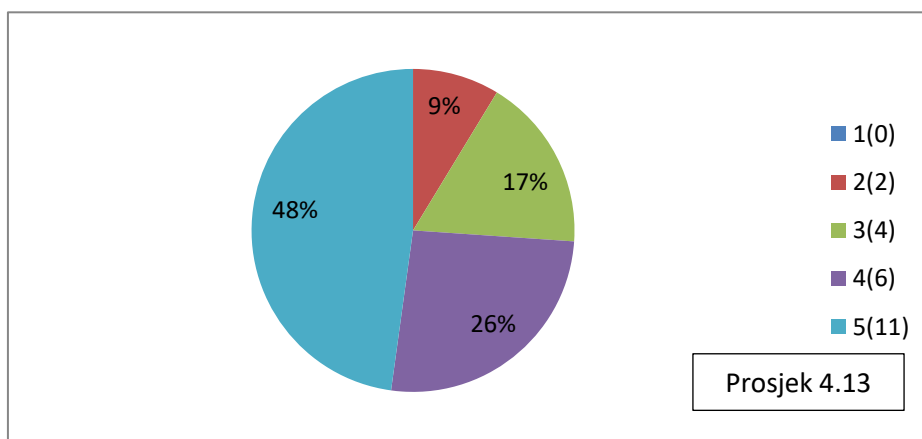
- puno smo naučili, ali vježbe oduzimaju jako puno vremena zbog pisanja zadaća – previše uloženog truda za 2 erts boda i samo“prolaz“

- potrebna je analiza, kako bi studenti unaprijedili svoje pisanje

2. Na temelju iskustva u rješavanju zadataka, molimo Vas da s nama podijelite koju metodu rada preferirate?



3. Molimo Vas da ocijenite voditelja vježbi, doc.dr.sc. Ivu Savić ocjeno od 1 do 5, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena te date svoje eventualne pohvale i kritike na račun voditelja.



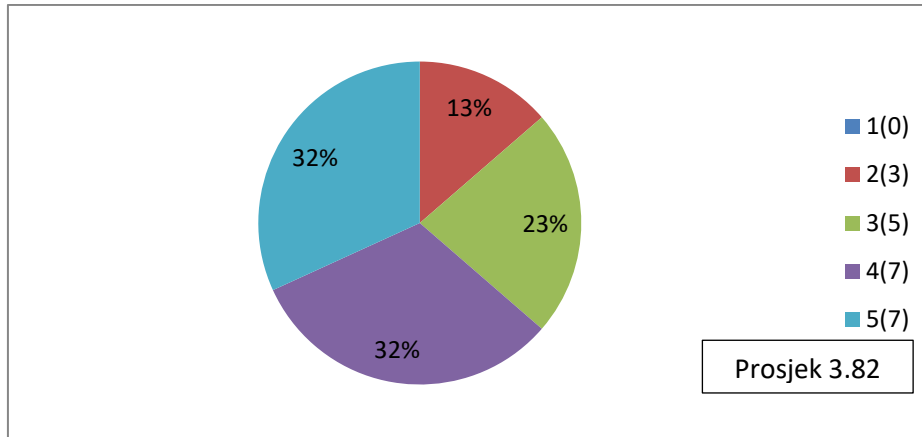
- doc. Savić je izuzetno susretljiva, spremna pomoći i trude se približiti nam materiju pomorskog prava

- ugodna atmosfera bez pritiska i straha od prozivanja

- doc. Savić je dobronamjerna i vrlo stručna, ali bi možda prestroga obzirom da su ovo samo vježbe

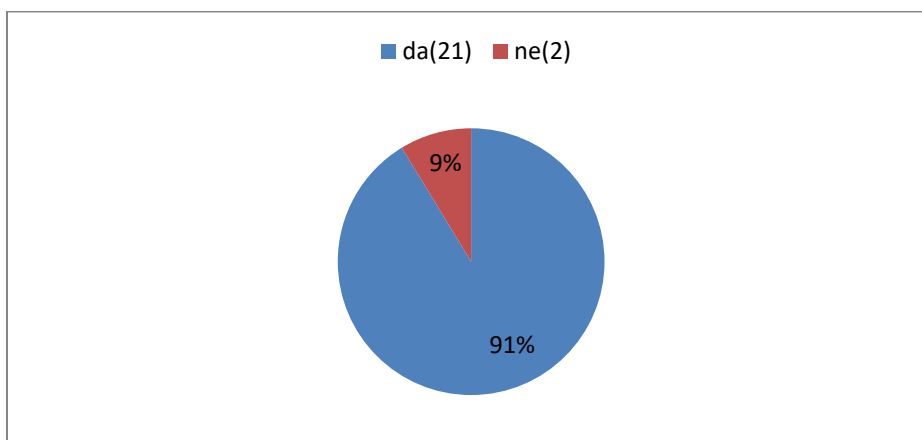
- sve super, osim što doc. Savić ne bi trebala raditi razliku između redovnih i izvanrednih studenata

4. Kako Vam se svidio koncept „aktivnog suradničkog učenja“ koji smo proveli u samo jednom terminu vježbi (tema: željeznička nesreća, metoda „autorski stolac“)? Svoje zadovoljstvo ocijenite ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena te ukratko obrazložite svoj odgovor.



- korisno za uključivanje studenata u raspravu
- manje studenata je uključeno u raspravu jer je samo jedan student u fokusu i aktivniji su bez te metode
- ne vidim svrhu ove metode, dugo je i postane zamorno i teško za pratiti
- više slobode da pokažemo svoje znanje, ali je dobro što su se javili dobrovoljci
- zanimljiv i drugačiji koncept, ali imalo smo samo jedno ovakvo predavanje
- koncept dobro funkcionira kada su studenti upoznati s materijom i na istoj razini znanja, ovako može biti stresno

5. Smatrate li da ste pohađanjem vježbi unaprijedili svoje znanje iz područja pomorskog i općeprometnog prava?



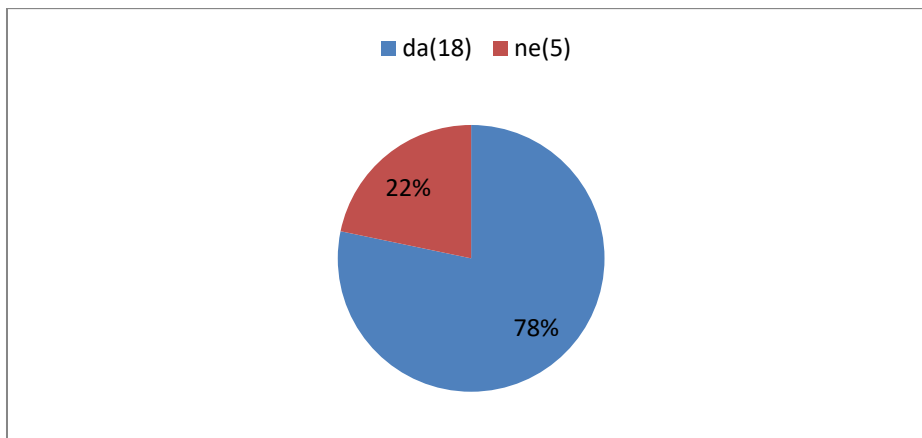
- teme su pratile gradivo
- da, zbog većeg doticaja s praksom

- apsolutno

- samostalnim istraživanjem da, ali prolaženje zadataka nakon što smo ih već sami obradili je bio gubitak vremena

- da zbog dubljeg proučavanja nekih tema koje se ne prolaze toliko detaljno na predavanjima

6. Smatrate li da ste pohadanjem vježbi unaprijedili svoje opće pravničko znanje ili stekli neka druga znanja/ sposobnosti?



- da, posebno radom na retorici i pravnom pisanju

- da, zbog doticaja s praksom

- dublje smo se upoznali s materijom pomorskog i općeprometnog prava

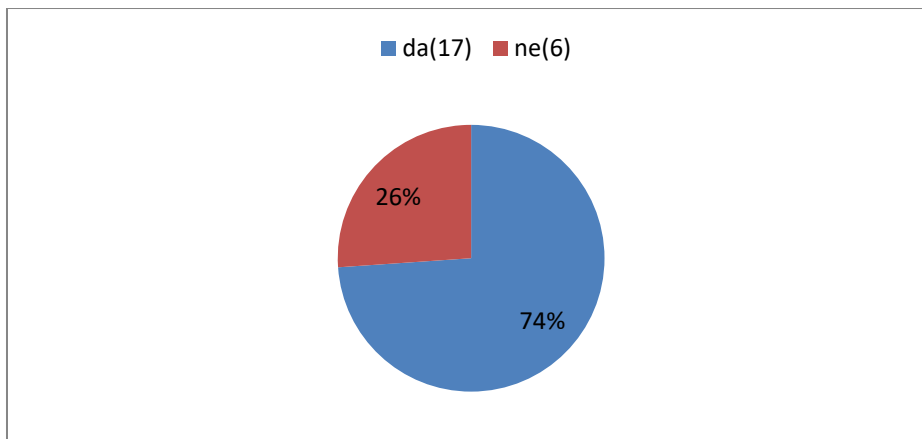
- da, u vidu boljeg snalaženja

- da, ali bi bilo super kada bi zadaci s vremenom postajali teži, nakon što se upoznamo s materijom

- previše smo diskutirali elementarne stvari s drugih kolegija 3. godine zbog nekih pojedinaca

- da, posebno vježbanje kritičkog razmišljanja pisanjem pravnih mišljenja i samostalnim istraživanjem prakse

7. Biste li preporučili pohađanje radionica Vašim kolegama?



- da, jer se radi o super vježbama koje potiču studente na rad
- da, zbog stjecanja novih znanja i zanimljivosti, a vježbe nisu prezahtjevne i nema pritiska
- da, zbog lakšeg usvajanja ispitnog gradiva
- da, ali potrebna je veća analiza riješenih zadataka (individualno po studentu)
- ne, jer je potrebno previše posla za potpis u odnosu na druge vježbe, a ocjene iz zadaća stvaraju dodatan stres