

**Upitnik zadovoljstva studenata o predavanjima iz kolegija
Pomorsko i općeprometno pravo**

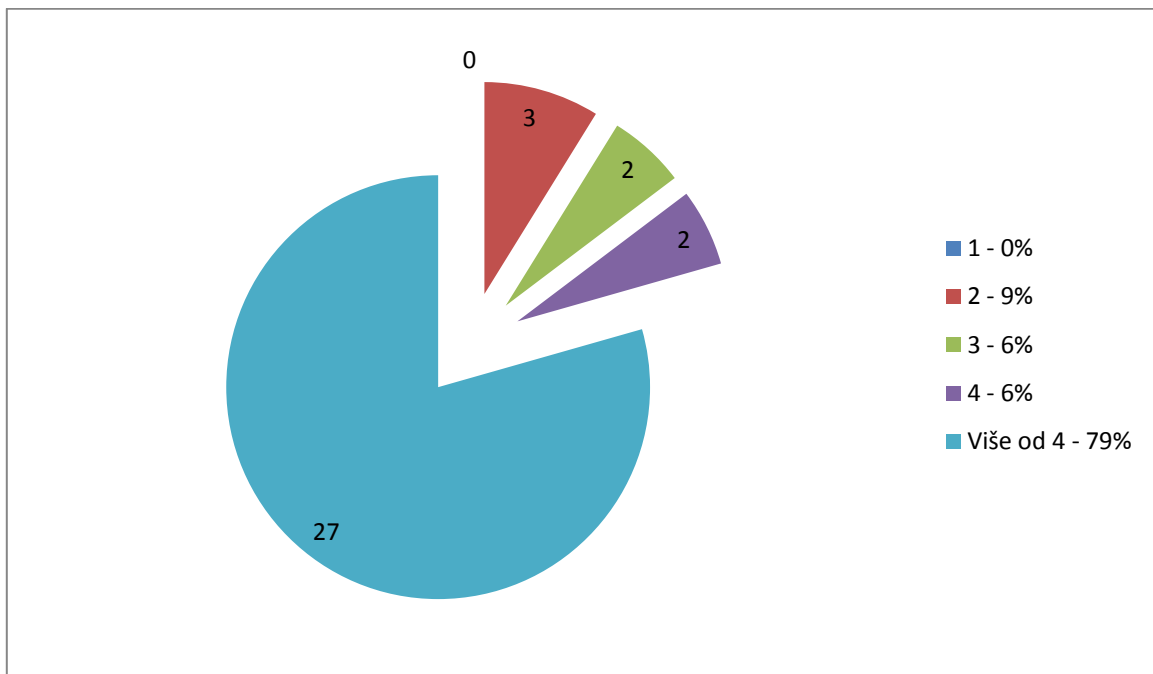
Ak.god. 2013./14.

Nastavnik: prof. dr. sc. Jasenko Marin

U provedbi upitnika je sudjelovalo 34 ispitanika.

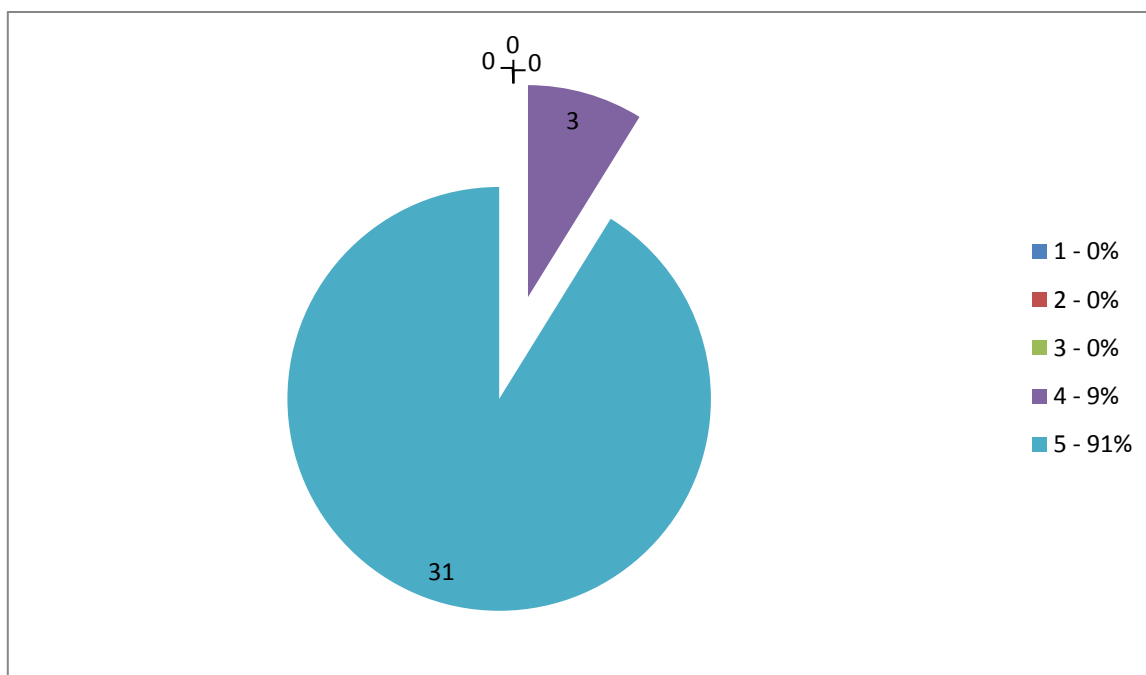
1. Zaokružite broj predavanja prof. Marina kojima ste prisustvovali.

- 1 (0)
- 2 (3)
- 3 (2)
- 4 (2)
- Više od 4 (27)



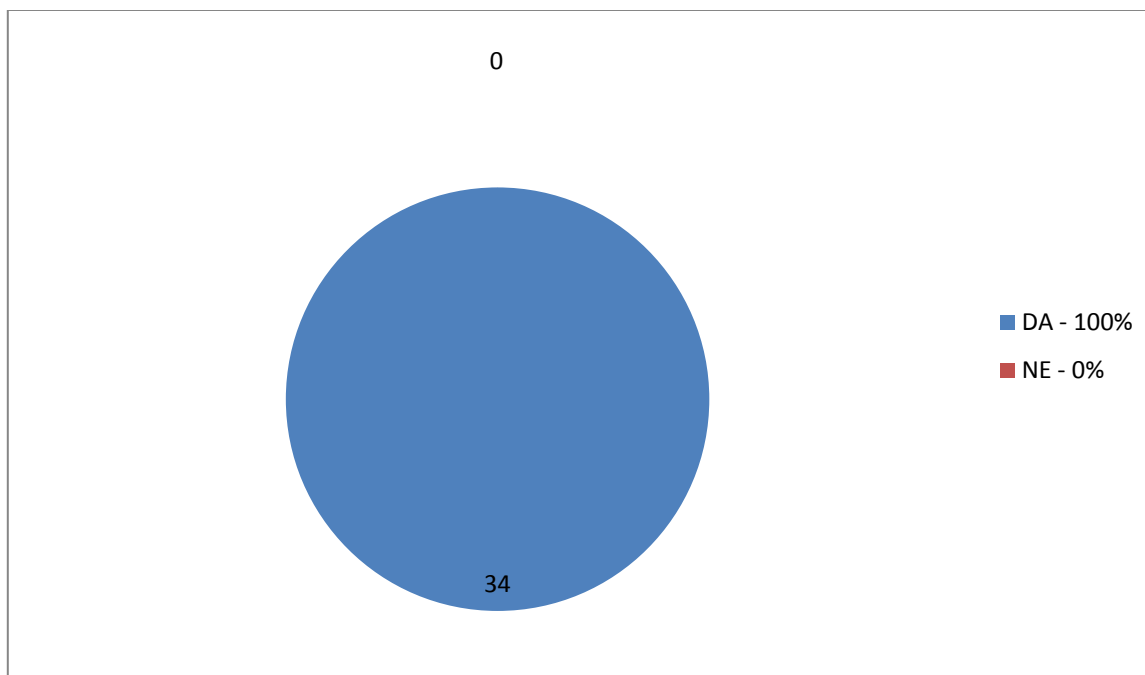
2. Molimo vas da ocijenite predavanja prof. Marina ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena.

- 1 (0)
- 2 (0)
- 3 (0)
- 4 (3)
- 5 (31)



3. Smatrate li da ste pohađanjem predmeta prof. Marina olakšali spremanje ispita/kolokvija iz ovog predmeta? (odgovoriti s DA ili NE, kratko obrazložiti)

- DA (34)
- NE (0)



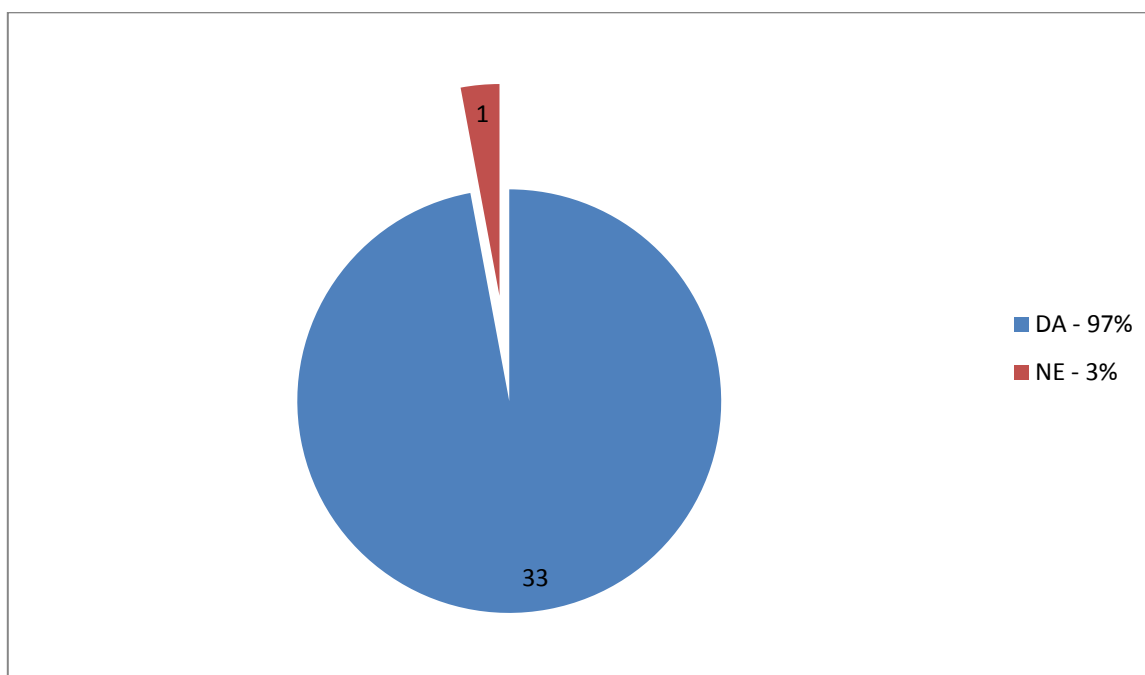
Komentari:

- *Kroz različite primjere, diskusiju.*
- *U šumi gradiva i literature prof. Marin je vrlo precizno i jasno ukazao na srž gradiva koje treba svladati. Istovremeno, zanimljiva predavanja dala su "meso kosturu" predavanja.*
- *Gradivo je mnogo lakše usvojiti kad se oprimjeri, pogotovo ako nas se kroz pitanja navede da neke stvari sami zaključimo.*
- *Praktična saznanja i podatke o funkcioniranju prometa većina studenata može dobiti samo s predavanja, a što je važno za razumijevanje i mogućnost povezivanja.*
- *Predavanja su odlična. Puno primjera i konverzacije sa studentima što olakšava razumijevanje gradiva.*
- *Mislim da su predavanja prof. Marina najviše zaslužna, jer je profesor stvarno objasnio gradivo, dao primjere i temeljito prošao kroz nejasnoće i teže gradivo što je uvelike pomoglo.*
- *Predavanja su korisna jer nam mogu rastumačiti eventualne nejasnoće oko gradiva.*

- *Dobro objašnjeno, potkrijepljeno primjerima.*
- *Najvažniji dijelovi gradiva iz rascjepkane literature sistematizirani u prezentaciji.*
- *Dobri primjeri, jednostavno objašnjavanje.*
- *Predavanja su olakšala snalaženje u literaturi i naglasila bitne dijelove gradiva.*
- *Nemam komentara.*
- *Uz redovita predavanja i tjedan dana učenja prvi kolokvij polažem s vrlo dobrim što je velika zasluga zanimljivih predavanja.*
- *Profesor na svakom predavanju ukaže što je bitno za razumijevanje gradiva.*
- *Profesor je odličan predavač i zna približiti gradivo studentima.*
- *Povezuje gradivo s praksom i primjerima pa se učenje ne svodi na "štrebanje"*
- *Profesor je odličan, uvijek ukaže na najbitnije, daje primjere te olakšava nama studentima da shvatimo gradivo.*
- *Na predavanju profesor proširi sadržaj prezentacija pa je samim time i učenje lakše i razumljivije.*
- *Profesor dobro objasni gradivo, daje različite primjere.*
- *Pomoglo mi je u razumijevanju i svladavanju gradiva.*
- *Prateće bilješke s predavanja su uz PPT prezentacije savršena priprema za kolokvij*
- *Sasvim sigurno stavljali ste naglasak na najteža pitanja i pojasnili materiju daleko bolje no što bih to mogla shvatiti korištenjem isključivo literature.*
- *Lakše se savlada gradivo, primjeri iz prakse.*
- *Dobro objašnjava pa je utoliko gradivo lakše.*
- *Olakšano je spremanje kolokvija zbog kraćeg vremena pripreme i naglašavanja "bitnijih dijelova".*
- *Kada sam učila za kolokvij gradivo mi je već s predavanja bilo poznato i znala sam na koje se stvari moram više fokusirati.*
- *Teoriju dobro povezuje i potkrepljuje je s primjerima iz prakse.*
- *Na predavanjima je naglašeno ono što je bitno i što treba znati, shvati se kontekst koji pomaže pri učenju. Prezentacije su odlične.*
- *Dobar dio gradiva pojašnjen primjerima i proširen.*
- *Neke stvari bi bilo teže zapamtiti i razumjeti bez predavanja, a i profesor je davao zanimljive primjere iz prakse.*
- *Ispitna materija je razumljivija i lakše se pamti.*
- *Da, svakako. Prof. Marin je izuzetno kvalitetan predavač koji nam je jednu sasvim novu tematiku Pomorskog i općeprometnog prava prikazao vrlo jednostavnom, životnom, zanimljivom.*

4. Smatrate li da je pohađanje predavanja prof. Marina doprinijelo povećanju Vašeg općeg pravnog znanja i razumijevanja prava? (odgovoriti s DA ili NE, kratko obrazložiti)

- DA (33)
- NE (1)



Komentari:

- *Da. I inače pohađam predavanja i iz drugih kolegija i smatram to ključnim za razumijevanje gradiva.*
- *Tokom predavanja puno se govorilo i o drugim granama prava i njihovim odredbama koje se primjenjuju, što je bilo više nego korisno.*
- *Profesor se više puta nadovezao i na druga pravna područja.*
- *Dobro je što se na predavanjima traži povezivanje gradiva trgovačkog i drugih grana prava s pomorskim i općeprometnim.*
- *Predavanja pridonose povezivanju materije, naročito iz trgovačkog i obveznog prava.*
- *Profesor kvalitetno povezuje neke situacije iz pomorskog prava s nekim drugim situacijama iz drugih predmeta.*
- *Na predavanjima smo se bavili i institutima građanskog, međunarodnog i europskog prava, što me podsjetilo što sam iz tih kolegija već učila, ali je i povećalo moje razumijevanje gradiva.*

- *Zbog čestih primjera koji su primjenjivi općenito, ne samo u POP-u.*
- *Dobiva se šira slika, ponovi se materija iz drugih kolegija.*
- *Obzirom da se materija pomorskog prava dotiče velikog broja drugih pravnih grana koristilo mi je podsjećanje na neke povezane pravne institute i načela.*
- *Profesor se trudi svoj kolegij obogatiti i rekapitulacijom drugih općih pravnih instituta.*
- *Kroz izlaganje materije iz ovog kolegija profesor često opomene i objasni dodatne stvari i pitanja koja nisu toliko povezana s materijom, ali su korisna za vaše opće pravno znanje.*
- *Pošto studenti PFZG-a rijetko pohađaju predavanja ovo mi je bila prilika pobliže se upoznati s praksom bar u ovoj grani prava.*
- *Profesor se trudi da nam poveže materiju s drugim predmetima, ukazuje na sličnosti.*
- *Profesor povezuje gradivo iz pomorskog s drugim predmetima što uvelike olakšava razumijevanje gradiva.*
- *često je profesor objašnjavao termine i gradivo iz građanskog i trgovačkog prava, velik dio onog što bi studenti zapravo i trebali znati.*
- *Uz predavanje bolje razumijem gradivo.*
- *Predavanja su pomogla i kod razumijevanja već položenih predmeta jer se obilno koriste primjeri koji približavaju materiju pomorskog, ali i drugih grana prava, npr. trgovačkog i građanskog.*
- *U predavanju se profesor dotaknuo i nekih drugih pravnih grana te mi je upotpunio i znanje i iz tih područja, npr. INCOTERMS.*
- *Približio je na prvi pogled teško razumljivo gradivo jer mi u Zagrebu nemamo baš doticaja s pomorskim.*
- *Predavanja su bila zanimljiva i kvalitetna.*
- *Kroz predavanja ponovili smo i naučili institute iz drugih predmeta te također dali primjere iz prakse što je proširilo naše shvaćanje s pojedinim granama prava.*
- *Kroz predavanja referiralo se i na druge grana prava i izvore što je dobro jer omogućuje razmišljanje, povezivanje i primjenu naučenog iz drugih kolegija.*
- *U vidu upoznavanja s procesom selekcije primjene pravnih izvora.*
- *Uvidjela sam važnost već položenih predmeta i preispitivanje "već usvojenog".*
- *Poticanje pravničkog razmišljanja- Nepochjenjivo i tako rijetko u ovoj instituciji.*
- *Najviše povezivanjem pomorskog prava s drugim pravnim granama, ponavljanjem već ranije naučenog.*

5. Vaše mišljenje o nastavnim metodama korištenim na predavanjima prof. Marina?

- *Smatram da je vrlo pozitivno što ima mnogo interakcije sa studentima jer takvi segmenti predavanja mi najduže ostaju u sjećanju. Kada toga nema vrlo lako se gubi koncentracija nakon dužeg predavanja.*
- *Sasvim u redu.*
- *Nemam zamjerke.*
- *Jedan od rijetkih kolegiya kod kojih je vidljiva pedagogija i trud pri predavanju studentima nasuprot uobičajenom ex katedra monologu.*
- *Prezentacije su jako dobre jer se može učiti iz njih uz dodatne materijale i ponavljanje naučenog na predavanju. Profesor daje puno primjera i uključuje studente i potiče ih na razmišljanje.*
- *Nemam zamjerke na metode, mislim da su kvalitetne, da se profesor trudi i da odlično predaje gradivo.*
- *Sviđaju mi se PPT prezentacije koje na sažet način stavljaju naglasak na najbitnije dijelove gradiva.*
- *Dinamična predavanja, prezentacije, slikovni prikazi i sheme olakšavaju shvaćanje gradiva.*
- *Nastavne metode su najjednostavnije rečeno dobre. Da sam ja profesor radio bih kao prof. Marin*
- *Unaprijed objavljene prezentacije pomaži pripremi za predavanje i praćenju istog (za razliku od nekih katedri koje uopće ne žele objaviti prezentacije).*
- *Pomogle su mi pri svladavanju gradiva.*
- *Profesor je svakidašnjim primjerima približio građu s predavanja i natjerao da dođem na fakultet u 8 ujutro!*
- *Prezentacije su jako korisne kao i materijali koje dobijemo na predavanjima.*
- *Na prezentacijama su navedene najvažnije stvari koje trebamo znati, a koje profesor predavanjima dodatno objasni.*
- *Sve pohvale.*
- *Vrlo sam zadovoljna, prezentacije sadrže sve bitno za razumijevanje gradiva i odlično su napravljene, također sve vrlo dobro usmeno obrazloži.*
- *Način i metode mi odgovaraju.*
- *Korištenje prezentacija po meni je vrlo korisno. Na taj način se možemo koncentrirati na slušanje te samo dodatno zabilježiti nešto. Ne moramo se mučiti i prepisivati sve te podatke što nam svakako olakšava usvajanje znanja na samom predavanju.*
- *Vrlo dobro, objašnjava jednostavno i na laički način.*
- *Prezentacije su zanimljive, predavanja interaktivna i korisna što je rijetkost na PFZG.*
- *Smatram da imate optimalan omjer korištenja powerpointa i usmenog izlaganja – držite se strukture koja je zadana u osnovnim natuknicama i ne zaboravljate proći*

svu bitnu materiju, a ponovno kroz izlaganje uspijevate "udahnuti život" u ponekad teže razumljive ili zbunjujuće odredbe.

- *Jako dobre.*
- *Interakcija dobra.*
- *Odlična jer unaprijed objavljene prezentacije omogućuju pripremu za predavanje.*
- *Za pohvalu.*
- *Metode su kvalitetne, naročito PPT prezentacije , naglašavanje bitnog, komunikacija sa studentima.*
- *Zadovoljan sam, profesor ima kvalitetne prezentacije i dobro objašnjava.*
- *Mislim da je najbolji način predavanja upravo uz uporabu prezentacija jer je tada lakše pratiti tijekom predavanja i održati koncentraciju.*
- *Predavanja su interesantna, sažeta, do opet pokrivaju dovoljnu količinu gradiva kako bi se s lakoćom naučila materija.*
- *Super! Vrlo zanimljiva i sistematizirana predavanja potkrijepljena brojnim primjerima i privremenim "doskočicama" kojima održava zainteresiranost i koncentraciju studenata na razini. Jedan od najboljih predavača na fakultetu.*

6. Što smatrate kvalitetnim elementima predavanja prof. Marina?

- *Sustavnost i sistematiziranost. Povezivanje novog s već naučenim gradivom. Konverzacija sa studentima!*
- *Smatram da su od velike koristi primjeri iz prakse koje prof. Marin navodi. Na taj način i ono što smatram apstraktnim i teško razumljivim mogu lakše predočiti i time bolje razumjeti gradivo.*
- *Zanimljivo predaje, pojašnjava nejasnoće.*
- *Opuštenost, dodatne informacije, primjeri i komunikacija sa studentima.*
- *Sviđaju mi se prezentacije u kojima je ukratko naglašeno sve bitno; objašnjavanje kroz primjere i nekašnjenje na predavanja.*
- *PPT prezentacije koje se mogu ispisati prije predavanja. Naglasak na bitnim dijelovima materije. Uključivanje studenata u raspravu tijekom predavanja.*
- *Korištenje primjera iz prakse. Povremene šale. Vizualni prikazi i crtanje shema.*
- *Mnogobrojni primjeri iz prakse koji uvelike pojednostavljaju gradivo.*
- *Prezentacije, naglašavanje bitnog, zanimanje za mišljenje studenata.*
- *Primjeri, ponavljanja stvari, pitanja studentima, objašnjavanje šire od informacija na prezentaciji.*
- *Imate izrazito otvoren i pozivajući pristup koji studentu omogućuje da bez nelagode ili straha postavi pitanje. Smatram da je uz takav pristup puno lakše zadržati pažnju na materiji koju prolazimo. Omogućavanje veće interaktivnosti šalje poruku da vam je stalo čuti i da poštujete mišljenje studenata.*
- *Preciznost, jednostavnost i šaljivost.*
- *Predavanja su dobro organizirana, unaprijed dobivamo prezentacije, profesor uspoređuje gradivo kako bi lakše shvatili, vrlo često se koristi primjerima, a uz to je vrlo pristupačan i zanimljiv profesor-*
- *Sadržaj učini zanimljivim pomoću mnogo primjera iz prakse.*
- *Njegova strast prema gradivu, njegova želja da nam prenese znanje i njegovo razumijevanje prema studentima. Također se trudi šalama i spontanom pristupom popraviti raspoloženje.*
- *Odvajanje bitnog od nebitnog, životni primjeri, entuzijizam predavača.*
- *Predavanja ne traju predugo. Profesor kvalitetno objašnjava gradivo, a PPT prezentacije su odličan način da sistematiziramo opsežno gradivo. Uključuje studente u raspravu.*
- *Nisu monotona.*
- *Približavanje gradiva studentima na nama razumljiv način, mnoštvo primjera radi lakšeg razumijevanja.*
- *Prezentacije.*
- *Kao što je već spomenuto – korištenje primjera, prezentacije i prije svega ljudski pristup na predavanju. Meni kao studentu ove katedre je veliko iznenađenje na 4. godini s obzirom da se većina nastavnika na višim godinama ponaša prema studentima kao "smetalima".*
- *Primjeri*

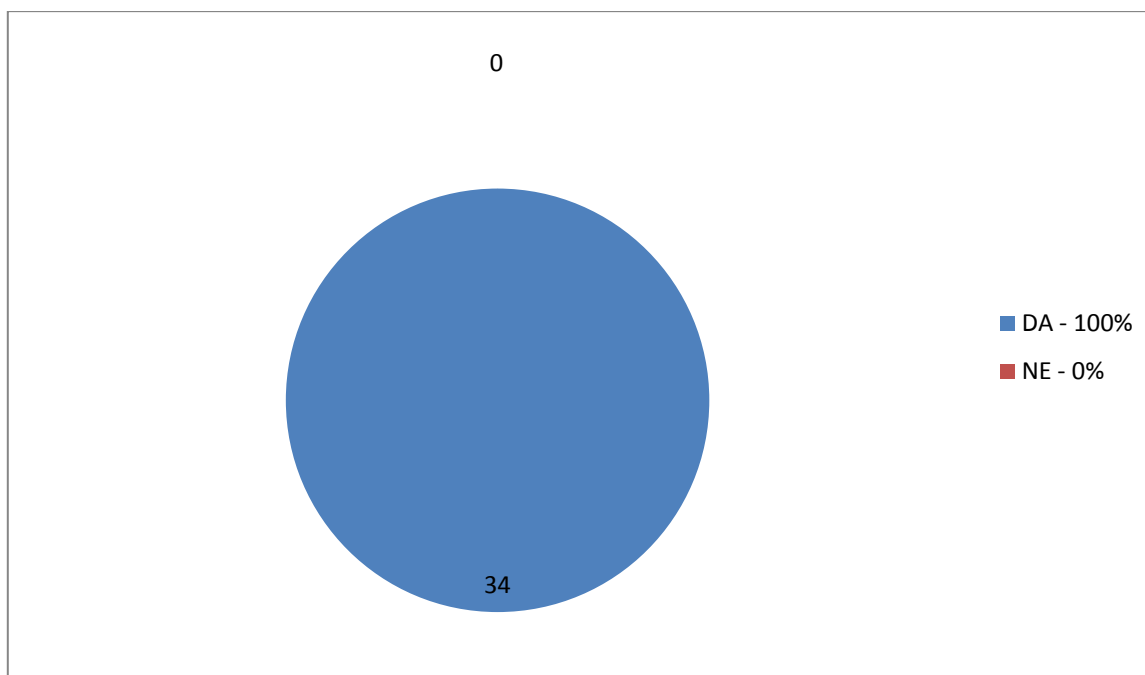
- Čovjek predaje na način na koji razmišlja student koji se prvi puta sastaje s tim gradivom. Pedantno, sistematizirano, precizno.
- Upućivanje na bitno, povezivanje s praksom, primjeri, slikovito objašnjavanje.
- Interakcija sa studentima, naglasak na bitnim dijelovima gradiva, navođenje primjera iz prakse.
- Mnogo primjera, više puta ponavljanje težeg gradiva, raspravljanje o nekom problemu, zaustavljanje na nejasnoćama i općenito profesor ne brza i jasno i polako prolazi kroz gradivo.
- Interakcija, uvažavanje i vrednovanje svakog odgovora i sudjelovanja, postavljanje pravih pitanja u smislu ukazivanja na nejasnoće do kojih bi studenti inače došli kasnije sami i naravno razjašnjavanje svih istodobno.
- Točnost dolaska na predavanje, opuštenost profesora i atmosfere, odlične prezentacije, održavanje koncentracije na nivou...
- Poštovanje prema svakom studentu. Poticanje studenata na rad i aktivnost. Dobri primjeri iz prakse. Nastojanje da kod studenata potakne razmišljanje, a ne samo puko memoriranje.
- Ugodna atmosfera, prijateljski pristup prema studentu, način predavanja koji pomorsko pravo čini životnim.

7. Što smatrate nedostacima predavanja prof. Marina?

- *Nisam uočila nedostatke.*
- *Budući je riječ o ponajboljim predavanjima od svih koje sam slušao, teško mogu istaknuti neke nedostatke. Jedino bi na razini katedre trebalo preispitati ideju o jednom predavanju u komadu. Dvaput tjedno po 3 h bi koristilo svima.*
- *Nedostaci se više tiču literature; knjiga kao osnovni dio dosta nije ažurirana i prilagođena. Zbilja je potrebno više unificirati svu literaturu, ne zbog lijenosti studenata da se sami bave proučavanjem literature, već zbog neadekvatnosti zbog prethodnog nepoznavanja stanja u praksi i u knjizi.*
- *Nema ih!*
- *Zamjerki nemam, jedina zamjerka je što možda nema više predavanja, ali to ne ovisi profesoru.*
- *Mislim da bi pauza trebala biti dulja i biti svakih najmanje sat vremena, jer opada koncentracija.*
- *Nema nedostataka.*
- *Ništa posebno, možda tu i tamo malo prebrz.*
- *U nekim dijelovima predavanja nije postalo jasno jesu li neki dijelovi ispušteni s predavanja jer nisu bitni za ispit/kolokvij ili ih studenti moraju obraditi samo. Stekao sam dojam da se dobar dio literature (članaka i udžbenika) može odložiti, ali nije uvijek jasno što je nebitno, a što trebamo sami proći.*
- *Ne uočavam ih.*
- *Nema ih.*
- *Neka napomena kako bi glasila ispitna pitanja iz gradiva koje predaje i koja su problematična studentima.*
- *Nema.*
- *Mislim da nedostataka nema.*
- *Jedno je bilo malo predugačko.*
- *Možda možete razmisliti o mogućnosti da malo sporije prođete dijelove materije u kojima se referirate na izlaganja od ranijih tjedana odnosno povezana područja iz drugih konvencijskih režima. Mislim da bi u powerpoint prezentacijama bilo korisno dodati par usporedivih slajdova iz kojih su i jasnije vidljive razlike u regulaciji.*
- *Poneki put ulazi preširoko u pozadinu neke konvencije, raspriča se o pojedinim temama malo više, pa poneki put onda skрати ostalo da stigne završiti prezentaciju.*
- *Ponekad se previše vremena zadrži na jednom slajdu.*
- *Davanje ekstra bodova na kolokvijima pojedincima s predavanja.*
- *Preduga predavanja u komadu, bilo bi ih lakše razložiti na 2-3 kraća.*
- *Nemam nekih zamjerki. Jedino bi se prezentacije možda prezentacije mogle objaviti nešto ranije na stranicama fakulteta.*
- *Smatram da nema nekih ozbiljnijih nedostataka.*

8. Biste li preporučili pohađanje predavanja prof. Marina Vašoj kolegici/kolegi s niže godine studija? (odgovoriti s DA ili NE; kratko objasniti).

- DA (34)
- NE (0)



Komentari:

- Svakako. Predavanja su jako zanimljiva i korisna.
- Kao što sam i dosad navela, uvelike pomažu predavanja pri svladavanju gradiva.
- Smatram da predavanja mogu pomoći u lakšem razumijevanju i savladavanju gradiva te samim time kraćem vremenu potrebnom za spremanje ispita/kolokvija.
- Da, predavanja su korisna.
- Pomaže u pripremi ispita. Skraćuje vrijeme učenja.
- Korisna su, zanimljiva i pomažu da se brže savlada gradivo.
- Pomoć oko savladavanja gradiva.
- Zbog bržeg savladavanja gradiva i lakšeg polaganja kolokvija.
- Ovaj predmet je učinio puno zanimljivijim i korisnijim.
- Pohađanjem predavanja puno je lakše pripremiti ispit, mnoge stvari postaju jasnije, a budući da se održavaju jednom tjedno (ali duže) ne oduzimaju previše vremena (kao što bi to bilo u slučaju da se održavaju dva puta tjedno).
- Predavanja približavaju teoriju pomorskog prava studentu kroz brojne primjere iz prakse i života, čine ju zanimljivom za razliku od suhoparnog teksta knjiga i zakona.

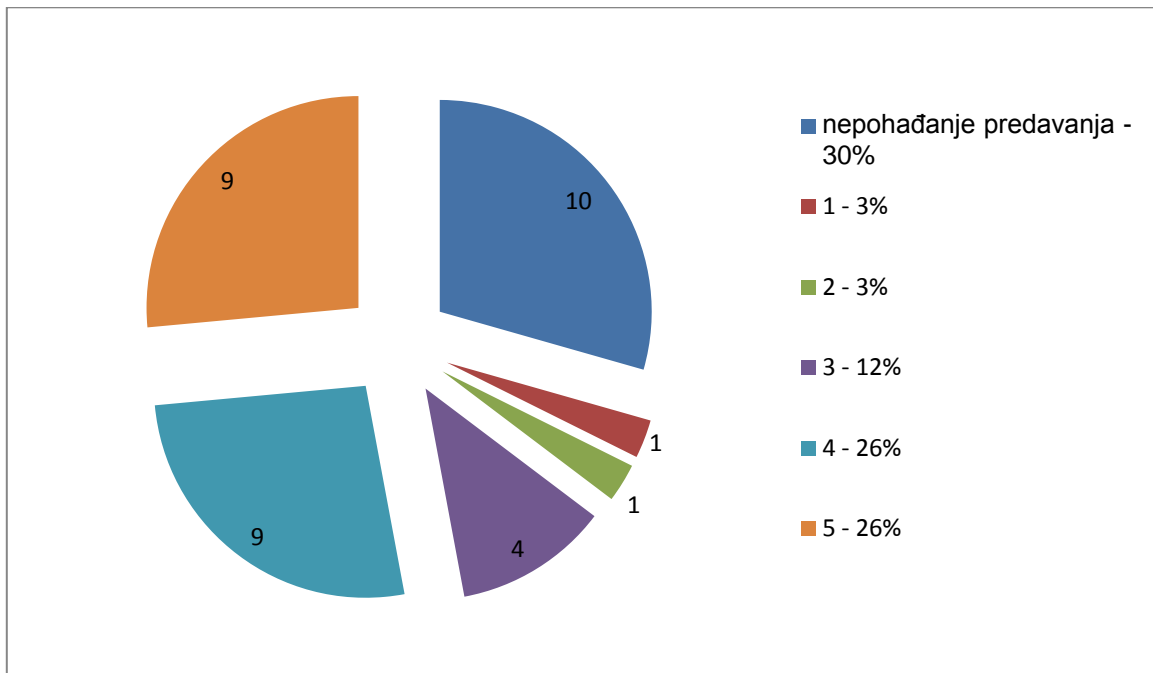
- *Apsolutno. Pohađati predavanja prof. Marina je dobro iskorišteno vrijeme.*
- *Prezentacije su odlično složene i sažete, profesor naglašava najbitnije stvari, atmosfera na predavanju je ugodna, postoji interakcija sa studentima, trajanje predavanja nije predugo i pauze su odlično tempirane.*
- *Lakše pripremanje i jedini način za razumijevanje ispitnog gradiva.*
- *Definitivno. Predavanja puno pomažu u razumijevanju gradiva, a i jako su zanimljiva.*
- *Svakako bih preporučila svakome jer mislim da su korisna i stvarno približe gradivo.*
- *Olakšava polaganje ispita.*
- *Jer olakšava spremanje kolokvija/ispita i zbilja vrijedi čuti zanimljiva predavanja.*
- *Iz prije navedenih razloga.*

9. Vaš dodatni komentar o predavanjima prof. Marina?

- *Nema.*
- *Općenito sve pohvale katedri, cijeloj organizaciji i mogućnostima koje nam pružaju, također i svim profesorima koji su zbilja onakvi kakvi bi profesori trebali biti i zahvala za poticaj i vraćanje volje za studiranjem nakon svih "loših" iskustava tijekom studiranja.*
- *Svakako bih preporučila pohađanje predavanja.*
- *Neka profesor nastavi samo tako.*
- *Jedan od najboljih i najzanimljivijih predavača na ovom fakultetu.*
- *Potiče studente na razmišljanje i samostalno zaključivanje.*
- *Samo tako dalje. Izjava da ne moramo niti u ludilu štrebati zakonske i konvencijske odredbe ušla je u anale mog studiranja.*
- *Samo tako nastavite!*
- *Pauze su dobro organizirane, prezentacije bi bilo dobro staviti koji dan ranije. No, ovo su jedna od boljih predavanja na ovom fakultetu koje sam pohađala.*
- *Vidi se da svoje zanimanje shvaća kao poziv, a rad sa studentima kao njegov bitan dio. Takav stav se ne susreće uvijek na ovom fakultetu pa Vam stoga zaista HVALA.*
- *Pohvala profesoru, svaka čast na svim primjerima iz prakse koji oplemenjuju čak i suhoparne dijelove materije.*
- *Odlično, samo tako nastavite!*
- *Može biti uzor predavačima i s drugih katedri!*
- *Nemam ih.*
- *Da je barem više takvih profesora, učinio je ovaj predmet jako zanimljivim.*
- *Sviđa mi se poštivanje vremenskog okvira i pauze svakih sat što dodatno olakšava praćenje materije. Također cijenim mogućnost kolokviranja što omogućava gradivu da sjedne, a ne da se ispit spremi "kampanjski".*
- *Oduševljen sam.*
- *Odličan profesor.*
- *Na predavanjima je zanimljivo, tj. Nemate želju što prije "pobjeći" već se zainteresirate za gradivo. Pohađanje seminara i vježbi kod profesora uvelike će mi olakšati polaganje ovog ispita.*

10. Molimo vas da ocijenite predavanje asistentice Ive Savić ("Zračno pravo"), ocjenom od 1 do 5, pri čemu je 1 najniža, a 5 najviša ocjena.

- nepohađanje predavanja (10)
- 1 (1)
- 2 (1)
- 3 (4)
- 4 (9)
- 5 (9)



11. Što smatrate kvalitetnim elementima, a što nedostacima predavanja asistentice Savić?

- *Asistentica ima veliko znanje, pogotovo iz zračnog prava. Vidljivo je da je zainteresirana, da uživa u radu i da radno prenosi znanje i nama studentima.*
- *Vrlo je dinamična, vesela, sa velikim žarom predaje i vidi se da voli svoj posao.*
- *Simpatična je, no i dalje mi je draži prof. Marin.*
- *Bilo je kratko predavanje, a dosta pitanja u kolokviju, čak i esejsko pitanje. Smatram da se moglo posvetiti malo više pozornosti zračnom pravu.*
- *Nisam bio na predavanju asist. Savić.*
- *Gradivo nije bilo dobro sistematizirano. Previše smo se zadržali na temama koje nije bilo potrebe toliko izlagati, uvod i što je uopće zračno pravo, zrakoplovi... A ključne stvari ispredavane su samo na razini prepoznavanja.*
- *Detaljno objašnjava i pojašnjava materiju, čak i šire od opsega kojeg trebamo znati. No, to je korisno posebice ori učenju zračnog prava jer smo pravne odredbe mogli staviti u povijesni kontekst i stoga ih lakše razumjeti.*
- *Kvalitetno predavanje, sažeto i dobro pokriveno gradivo.*
- *Trudila se zainteresirati studente, no nije sve dobro pojasnila (pomalo konfuzno je bilo).*
- *Entuzijazma i interaktivnosti nije nedostajalo, jedino sudeći prema pitanjima s kolokvija i jednog repetitorija, a možda su mogli biti spomenuti još neki podaci iz članka koji je literatura za ispit.*
- *Nažalost nisam sudjelovala na ovom predavanju pa ne mogu iznijeti mišljenje.*
- *Predavanja ok, pitanja za kolokvij loša.*
- *Nisam bila na predavanju asist. Savić.*
- *Nedovoljna objašnjenja nekih slajdova dok na nekim drugim slajdovima sa nepotrebnim statističkim podacima se previše zadržavala.*
- *Asistentica je dobro objasnila dvostupanjski sustav odgovornosti, ali nije dovoljno naglasila ono što je bitno i što će se tražiti na kolokviju.*
- *Nisam prisustvovala predavanju.*
- *Pristupačnost i susretljivost i poznavanje materije su prednosti. Nedostataka ili nema ili se nisu vidjeli na tom jednom predavanju.*
- *Smatram da je najkvalitetniji element ,nogo primjera.*
- *Nedostataka se ne mogu sjetiti.*
- *Nisam prisustvovala pa ne mogu ocijeniti.*
- *Naglašavanje mogućnosti postavljanja pitanja svakovremeno, uvažavanje činjenice da studenti nisu imali doticaja, a ni puno praktičnih saznanja o materiji (odgovaranje na glupa pitanja). S druge strane, prekratak osvrt i sistematiziranje pravnih okvira i rješenja baš za građane RH.*
- *Nisam bila na predavanjima asistentice Savić, međutim kolege su je pohvalili i rekli da je dobar predavač!*
- *Premalo je bilo predavanja za neku detaljniju analizu.*

- *Asistentica je također kvalitetan predavač. Sviđa mi se što se vidi da voli predmet i to isto želi prenijeti na studente. Jako se trudi i dobro objasni. Zamjerki nemam.*

Zahvaljujemo na sudjelovanju!