|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SKRB ZA BRANITELJE IZ DOMOVINSKOG RATA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI, IV GODINA (8. semester)  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda1. Predavanja – 45 sati – cca 1,8 ECTS
2. Priprema za ispit (izrada zadatka, samostalno čitanje literature) – 30 sati – cca 1,2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prava iz zdravstvenog i socijalnog sustava koja ostvaruju branitelji i članovi njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obilježja branitelja iz Domovinskog rata
2. Prava iz socijalnog i zdravstvenog sustava koja ostvaruju branitelji i članovi njihovih obitelji
3. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * + - 1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije)
			2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati i analizirati multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji
2. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji
3. Stigma i antistigma braniteljske populacije
4. Psihosocijalna podrška braniteljima i njihovim obiteljima
5. Duhovna skrb za branitelje i njihove obitelji
6. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja
7. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji
8. Osnaživanje branitelja
9. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici
10. Skrb za branitelje u zajednici
11. Braniteljske udruge, domovi hrvatskih veterana i veteranski centri
12. Palijativna skrb za branitelje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * + - 1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije)
			2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati socijalne rizike branitelja i njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada16.Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obilježja branitelja iz Domovinskog rata
2. Stigma i antistigma braniteljske populacije
3. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja
4. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji
5. Osnaživanje branitelja
6. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici
7. Skrb za branitelje u zajednici
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije)2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Zagovarati i osnaživati branitelje i njihove obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu2. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu10.Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obilježja branitelja iz Domovinskog rata
2. Prava iz socijalnog i zdravstvenog sustava koja ostvaruju branitelji i članovi njihovih obitelji
3. Multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji
4. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji
5. Stigma i antistigma braniteljske populacije
6. Psihosocijalna podrška braniteljima i njihovim obiteljima
7. Duhovna skrb za branitelje i njihove obitelji
8. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja
9. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji
10. Osnaživanje branitelja
11. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici
12. Skrb za branitelje u zajednici
13. Braniteljske udruge, domovi hrvatskih veterana i veteranski centri
14. Palijativna skrb za branitelje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * + - 1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije)
			2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati različite psihosocijalne i duhovne programe podrške** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada5. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji
2. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji
3. Stigma i antistigma braniteljske populacije
4. Psihosocijalna podrška braniteljima i njihovim obiteljima
5. Duhovna skrb za branitelje i njihove obitelji
6. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja
7. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji
8. Osnaživanje branitelja
9. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici
10. Skrb za branitelje u zajednici
11. Braniteljske udruge, domovi hrvatskih veterana i veteranski centri
12. Palijativna skrb za branitelje
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * + - 1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije)
			2. Usmeni ispit
 |