**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Završni specijalistički rad |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obvezni/treći semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Samostalno istraživanje pod nadzorom mentora |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **30 ECTS** bodova (cca 900 radnih sati) - samostalno istraživanje u svrhu postavljana teze (istraživačkog pitanja) – cca 120 radnih sati – 4 ECTSa- javna prezentacija početnog istraživanja i teze – 15 sati - 0,5 ECTSa- prilagodba teze nakon dobivenih sugestija na javnoj prezentaciji – 45 radnih sari – 1,5 ECTS- samostalno studentsko istraživanje uz nadzor mentora – 690 radnih sati - 23 ECTSa - Obrana završnog specijalističkog rada – 30 radnih sati - 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati pravne izvore, sudsku praksu i literaturu u odabranom području europskog prava  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Pravna analiza |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Samostalno prikupljanje i analiza relevantnih podataka uz nadzor mentora  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Nadzirano samostalno istraživanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prosuditi dobre i loše strane/učinke/uvjerljivost odabranog aspekta prava ili njegovih objašnjenja  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Samostalna valorizacija prikupljene građe uz nadzor mentora  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Nadzirano samostalno istraživanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti vlastito rješenje uočenog problema u proučavanom aspektu europskog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeArgumentacija u složenim situacijama Samostalno donošenje odluka  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Samostalni odabir i argumentacija mogućih rješenja uz razgovor s mentorom  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Nadzirano samostalno istraživanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Samostalno korištenje dostupnih baza podataka |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Služenje dostupnim bazama relevantnim za europsko pravo |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Samostalno istraživanje dostupnih baza podataka uz nadzor mentora |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Nadzirano samostalno istraživanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Pisano objasniti vlastite argumente |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Pisano izražavanje Strukturirano pisano iznošenje argumenata i zaključakaCitiranje izvora u znanstvenom radu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nadzirano samostaln istraživanje  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Samostalno pisano oblikovanje rada uz nadzor mentora |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |