**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **Izbori i izborni sustavi** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/drugi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova (cca 150 radnih sati), od toga:  - Predavanja - 15 sati : cca **0,5 ECTS**  - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 55 sati: **2 ECTS-a**  - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 30 sata : **1 ECTS**  – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 50 sati : **1,5 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati temeljne pojmove i koncepte izbora i izbornih sustava, temeljna načela i institute izbornoga prava, odnosno izbornog sustava i prepoznati kako se ta temeljna načela i instituti koriste u ustavnom, odnosno zakonskom reguliranju izbornog prava, a naročito oblikovanja različitih izbornih sustava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.  2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   1. Predstavnička i neposredna demokracija 2. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti 3. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani 4. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti 5. Preferencijalno glasanje 6. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 7. Ustavna zaštita izbornog prava 8. Neposredna demokracija – referendum, opoziv, narodna inicijativa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena rasprava  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razumjeti i tumačiti političke učinke izbornih sustava, značaj raspodjele mandata, načine pretvaranja glasova birača u predstavničke mandate. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.  2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti 2. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani 3. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti 4. Preferencijalno glasanje 5. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena rasprava  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati različite izborne sustave, njihovo teorijsko obrazloženje sa stajališta njihovih temeljnih ciljeva i načina funkcioniranja u smislu njihova utjecaja na stranački i politički sustav. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.  2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice   1. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani 2. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena rasprava  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Preispitati stvarno funkcioniranje izbornih sustava te ono što se odvija u izbornim procesima staviti u znanstveni okvir objašnjenja. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.  2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav  3. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  4. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice   1. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti 2. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani 3. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti 4. Preferencijalno glasanje 5. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena rasprava  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Konstruirati temeljna objašnjenja i zakonitosti funkcioniranja izbornih sustava, koristeći komparativni pristup i uspoređujući različite sustave |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.  2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav  3. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  4. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kreativno mišljenje  Izvođenje složenih metoda  Upravljanje složenom komunikacijom  Samostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinice   1. Izborni sustavi – temeljni pojmovi, načela i instituti 2. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani 3. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti 4. Preferencijalno glasanje 5. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena rasprava  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti izborne sustave koji najbolje odgovaraju primjeni u određenom društvu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.  2. Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav  3. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  4. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kreativno mišljenje  Izvođenje složenih metoda  Upravljanje složenom komunikacijom  Samostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice   1. Različiti izborni sustavi za izbor predstavničkih tijela: većinski, razmjerni, kombinirani 2. Izborni sustavi za izbor izvršne vlasti 3. Preferencijalno glasanje 4. Izborne jedinice: suvremena znanstvena tumačenja kreiranja izbornih jedinica, njihov utjecaj na rezultate izbornog procesa, „gerrymandering“, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena rasprava  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |