**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Europsko pravo tržišnog natjecanja |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/drugi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:  - Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**  - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a**  - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a**  – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati ekonomsku pozadinu pravnih instituta u pravu tržišnog natjecanja EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije  Nastavna jedinica: Zabranjeni sporazumi, članak 101. UFEU-a  Nastavna jedinica: Zloporaba vladajućeg položaja, članak 102. UFEU-a  Nastavna jedinica: Kontrola koncentracija  Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati utjecaj ekonomske analize na primjenu prava tržišnog natjecanja u EU |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.  3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.  19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije  Nastavna jedinica: Zabranjeni sporazumi, članak 101. UFEU-a  Nastavna jedinica: Zloporaba vladajućeg položaja, članak 102. UFEU-a  Nastavna jedinica: Kontrola koncentracija  Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH  Nastavna jedinica: Državne potpore u pravu EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati različite vrste zabranjenih sporazuma i njihov utjecaj na tržišno natjecanje |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.  8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije  Nastavna jedinica: Zabranjeni sporazumi, članak 101. UFEU-a  Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati različite načine zlouporabe vladajućeg položaja i njihov utjecaj na tržišno natjecanje |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.  8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije  Nastavna jedinica: Zloporaba vladajućeg položaja, članak 102. UFEU-a  Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti kontrolu koncentracija na razini EU i RH |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.  8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije  Nastavna jedinica: Kontrola koncentracija  Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati ciljeve regulacije državnih potpora EU i obveze država članica pri dodjeli državnih potpora |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.  6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.  7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.  8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Državne potpore u pravu EU  Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |