**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRORAČUN I DRUGI INSTRUMENTI FINANCIRANJA JAVNIH POTREBA –**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR / SEMINARSKI RAD |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti temu i odabrati relevantne izvore i literaturu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati materijale za izradu seminarskog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financijaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom, rad na tekstu seminarskog rada  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / stvaranje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati eventualne promjene i poboljšanja instrumenata financiranja javnih potreba**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financijaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru |