| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:  1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS  2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. 4 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifičnosti osoba s određenim vrstama invaliditeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pojmovno određenje invaliditeta 2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 4. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 5. Načela u radu s osobama s invaliditetom 6. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom 7. Osobe s oštećenjima vida 8. Osobe s oštećenjem sluha 9. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 10. Gluhoslijepe osobe 11. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 12. Osobe s intelektualnim teškoćama 13. Osobe s duševnim smetnjama 14. Osobe s višestrukim oštećenjima 15. Osobe s tjelesnim invaliditetom 16. Invalidi rada 17. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pojmovno određenje invaliditeta 2. Učestalost u populaciji 3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest 6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 7. Načela u radu s osobama s invaliditetom 8. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom 9. Djeca s teškoćama u razvoju 10. Mladi s invaliditetom 11. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 12. Starije osobe s invaliditetom 13. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 14. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 15. Uključenost u zajednicu 16. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 17. Osobe s oštećenjima vida 18. Osobe s oštećenjem sluha 19. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 20. Gluhoslijepe osobe 21. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 22. Osobe s intelektualnim teškoćama 23. Osobe s duševnim smetnjama 24. Osobe s višestrukim oštećenjima 25. Osobe s tjelesnim invaliditetom 26. Invalidi rada 27. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 28. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 29. Nasilje nad osobama s invaliditetom 30. Odgoj i obrazovanje 31. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 32. Prava osoba s invaliditetom 33. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o pravnim propisima namijenjenim osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.  Interpretiranje pravnih propisa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Odgoj i obrazovanje 2. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 3. Prava osoba s invaliditetom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Osobe s oštećenjima vida 2. Osobe s oštećenjem sluha 3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 4. Gluhoslijepe osobe 5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 6. Osobe s intelektualnim teškoćama 7. Osobe s duševnim smetnjama 8. Osobe s višestrukim oštećenjima 9. Osobe s tjelesnim invaliditetom 10. Invalidi rada 11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pojmovno određenje invaliditeta 2. Učestalost u populaciji 3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest 6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 7. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom 8. Djeca s teškoćama u razvoju 9. Mladi s invaliditetom 10. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 11. Starije osobe s invaliditetom 12. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 13. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 14. Uključenost u zajednicu 15. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 16. Osobe s oštećenjima vida 17. Osobe s oštećenjem sluha 18. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 19. Gluhoslijepe osobe 20. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 21. Osobe s intelektualnim teškoćama 22. Osobe s duševnim smetnjama 23. Osobe s višestrukim oštećenjima 24. Osobe s tjelesnim invaliditetom 25. Invalidi rada 26. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 27. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 28. Nasilje nad osobama s invaliditetom 29. Odgoj i obrazovanje 30. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 31. Prava osoba s invaliditetom 32. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalne probleme i rizike vezane uz osobe s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice.(2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.  Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Pojmovno određenje invaliditeta 2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 4. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest 5. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 6. Djeca s teškoćama u razvoju 7. Mladi s invaliditetom 8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 9. Starije osobe s invaliditetom 10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 12. Uključenost u zajednicu 13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 14. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 15. Nasilje nad osobama s invaliditetom 16. Odgoj i obrazovanje 17. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 18. Prava osoba s invaliditetom 19. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite.(6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.  Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 2. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 3. Djeca s teškoćama u razvoju 4. Mladi s invaliditetom 5. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 6. Starije osobe s invaliditetom 7. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 8. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 9. Uključenost u zajednicu 10. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 11. Osobe s oštećenjima vida 12. Osobe s oštećenjem sluha 13. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 14. Gluhoslijepe osobe 15. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 16. Osobe s intelektualnim teškoćama 17. Osobe s duševnim smetnjama 18. Osobe s višestrukim oštećenjima 19. Osobe s tjelesnim invaliditetom 20. Invalidi rada 21. Hrvatski ratni vojni invalidi iz domovinskog rata 22. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 23. Nasilje nad osobama s invaliditetom 24. Odgoj i obrazovanje 25. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 26. Prava osoba s invaliditetom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti oblike podrške osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite.(6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 2. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 3. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 4. Načela u radu s osobama s invaliditetom 5. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom 6. Djeca s teškoćama u razvoju 7. Mladi s invaliditetom 8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 9. Starije osobe s invaliditetom 10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 12. Uključenost u zajednicu 13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 14. Osobe s oštećenjima vida 15. Osobe s oštećenjem sluha 16. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 17. Gluhoslijepe osobe 18. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 19. Osobe s intelektualnim teškoćama 20. Osobe s duševnim smetnjama 21. Osobe s višestrukim oštećenjima 22. Osobe s tjelesnim invaliditetom 23. Invalidi rada 24. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 25. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 26. Nasilje nad osobama s invaliditetom 27. Prava osoba s invaliditetom 28. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |