| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. 4 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifičnosti osoba s određenim vrstama invaliditeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojmovno određenje invaliditeta
2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
4. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta
5. Načela u radu s osobama s invaliditetom
6. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
7. Osobe s oštećenjima vida
8. Osobe s oštećenjem sluha
9. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
10. Gluhoslijepe osobe
11. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
12. Osobe s intelektualnim teškoćama
13. Osobe s duševnim smetnjama
14. Osobe s višestrukim oštećenjima
15. Osobe s tjelesnim invaliditetom
16. Invalidi rada
17. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojmovno određenje invaliditeta
2. Učestalost u populaciji
3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest
6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta
7. Načela u radu s osobama s invaliditetom
8. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
9. Djeca s teškoćama u razvoju
10. Mladi s invaliditetom
11. Brak i obitelj osoba s invaliditetom
12. Starije osobe s invaliditetom
13. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
14. Kvaliteta života osoba s invaliditetom
15. Uključenost u zajednicu
16. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom
17. Osobe s oštećenjima vida
18. Osobe s oštećenjem sluha
19. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
20. Gluhoslijepe osobe
21. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
22. Osobe s intelektualnim teškoćama
23. Osobe s duševnim smetnjama
24. Osobe s višestrukim oštećenjima
25. Osobe s tjelesnim invaliditetom
26. Invalidi rada
27. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
28. Siromaštvo i osobe s invaliditetom
29. Nasilje nad osobama s invaliditetom
30. Odgoj i obrazovanje
31. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom
32. Prava osoba s invaliditetom
33. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama o pravnim propisima namijenjenim osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.Interpretiranje pravnih propisa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Odgoj i obrazovanje
2. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom
3. Prava osoba s invaliditetom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Osobe s oštećenjima vida
2. Osobe s oštećenjem sluha
3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
4. Gluhoslijepe osobe
5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
6. Osobe s intelektualnim teškoćama
7. Osobe s duševnim smetnjama
8. Osobe s višestrukim oštećenjima
9. Osobe s tjelesnim invaliditetom
10. Invalidi rada
11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi.Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojmovno određenje invaliditeta
2. Učestalost u populaciji
3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest
6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta
7. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
8. Djeca s teškoćama u razvoju
9. Mladi s invaliditetom
10. Brak i obitelj osoba s invaliditetom
11. Starije osobe s invaliditetom
12. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
13. Kvaliteta života osoba s invaliditetom
14. Uključenost u zajednicu
15. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom
16. Osobe s oštećenjima vida
17. Osobe s oštećenjem sluha
18. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
19. Gluhoslijepe osobe
20. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
21. Osobe s intelektualnim teškoćama
22. Osobe s duševnim smetnjama
23. Osobe s višestrukim oštećenjima
24. Osobe s tjelesnim invaliditetom
25. Invalidi rada
26. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
27. Siromaštvo i osobe s invaliditetom
28. Nasilje nad osobama s invaliditetom
29. Odgoj i obrazovanje
30. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom
31. Prava osoba s invaliditetom
32. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalne probleme i rizike vezane uz osobe s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice.(2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojmovno određenje invaliditeta
2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
4. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest
5. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta
6. Djeca s teškoćama u razvoju
7. Mladi s invaliditetom
8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom
9. Starije osobe s invaliditetom
10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom
12. Uključenost u zajednicu
13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom
14. Siromaštvo i osobe s invaliditetom
15. Nasilje nad osobama s invaliditetom
16. Odgoj i obrazovanje
17. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom
18. Prava osoba s invaliditetom
19. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite.(6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
2. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
3. Djeca s teškoćama u razvoju
4. Mladi s invaliditetom
5. Brak i obitelj osoba s invaliditetom
6. Starije osobe s invaliditetom
7. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
8. Kvaliteta života osoba s invaliditetom
9. Uključenost u zajednicu
10. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom
11. Osobe s oštećenjima vida
12. Osobe s oštećenjem sluha
13. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
14. Gluhoslijepe osobe
15. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
16. Osobe s intelektualnim teškoćama
17. Osobe s duševnim smetnjama
18. Osobe s višestrukim oštećenjima
19. Osobe s tjelesnim invaliditetom
20. Invalidi rada
21. Hrvatski ratni vojni invalidi iz domovinskog rata
22. Siromaštvo i osobe s invaliditetom
23. Nasilje nad osobama s invaliditetom
24. Odgoj i obrazovanje
25. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom
26. Prava osoba s invaliditetom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti oblike podrške osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite.(6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta
2. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta
3. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta
4. Načela u radu s osobama s invaliditetom
5. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
6. Djeca s teškoćama u razvoju
7. Mladi s invaliditetom
8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom
9. Starije osobe s invaliditetom
10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom
12. Uključenost u zajednicu
13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom
14. Osobe s oštećenjima vida
15. Osobe s oštećenjem sluha
16. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
17. Gluhoslijepe osobe
18. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
19. Osobe s intelektualnim teškoćama
20. Osobe s duševnim smetnjama
21. Osobe s višestrukim oštećenjima
22. Osobe s tjelesnim invaliditetom
23. Invalidi rada
24. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
25. Siromaštvo i osobe s invaliditetom
26. Nasilje nad osobama s invaliditetom
27. Prava osoba s invaliditetom
28. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |