| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:   1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 90 sati, cca. 3 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati stanje, prioritete i izazove socijalne politike u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * + - 1. Teorije socijalne politike i socijalne države;       2. Povijest socijale politike;       3. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj;       4. Ustavni temelji socijalne politike;       5. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;       6. Politika socijalne skrbi;       7. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;       8. Obiteljska politika;       9. Stambena politika;       10. Obrazovna politika;       11. Kombinirana socijalna politika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati probleme socijalnog razvoja i trendova socijalne politike u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * + - 1. Ustavni temelji socijalne politike;       2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;       3. Politika socijalne skrbi;       4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;       5. Obiteljska politika;       6. Stambena politika;       7. Obrazovna politika;       8. Kombinirana socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati značenje razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Politika socijalne skrbi; 2. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 3. Obiteljska politika; 4. Stambena politika; 5. Obrazovna politika; 6. Kombinirana socijalna politika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj zemlje**. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Nastavne cjeline:    * + 1. Ustavni temelji socijalne politike;        2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;        3. Politika socijalne skrbi;        4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;        5. Obiteljska politika;        6. Stambena politika;        7. Obrazovna politika;        8. Kombinirana socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * + - 1. Ustavni temelji socijalne politike;       2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike;       3. Politika socijalne skrbi;       4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;       5. Obiteljska politika;       6. Stambena politika;       7. Obrazovna politika;       8. Kombinirana socijalna politika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |