|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SIROMAŠTVO I SOCIJALNI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 4. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA SOCIJALNOG RADA (8. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:  3 ECTS BODA:   1. Predavanja - 30 sati:1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, terenska nastava) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati različite oblike siromaštva i njegovu pojavnost u svijetu i Hrvatskoj temeljem osnovnih teorijskih objašnjenja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 11.Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici  16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konceptualizacija fenomena siromaštva  Definiranje različitih oblika siromaštva  Siromaštvo u svijetu i Hrvatskoj  Siromaštvo u kontekstu socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Pismeni i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti psihosocijalnu perspektivu siromaštva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici  15.Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja  16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Subjektivna perspektiva siromaštva  Atribucije siromaštva  Subjektivna kvaliteta života i siromaštvo  Vrijednosti osoba koje žive u siromaštvu |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Pismeni i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu profesije socijalnog rada u kontekstu siromaštva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite  9. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu  10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama  16.Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Vrijednosti socijalnog rada u kontekstu siromaštva  Odnos socijalnog rada prema problemu siromaštva  Uloga socijalnog rada u borbi protiv siromaštva  Uloga socijalnog radnika u različitim sustavima u kontekstu siromaštva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Pismeni i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati posebno ranjive skupine s iskustvom siromaštva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3.Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada  10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama  11.Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici  16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Siromaštvo djece i mladih  Beskućništvo  Romska nacionalna manjina u kontekstu siromaštva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenska nastava, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Sudjelovanje u debati  Pismeni i usmeni ispit |