| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD U ORGANIZIRANJU ZAJEDNICE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obvezni / 4. godina (7. semestar)  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja (60 sati)Vježbe (60 sati) |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 10 ECTS Pohađanje predavanja: 60 sati– 2 ECTSPohađanje vježbi: 60 sati - 2 ECTS Samostalni projektni rad u zajednici: 90 sati – 3 ECTSPriprema za kolokvij i ispit: 90 sati – 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6 sv.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Zaključiti kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu socijalnih problema i rizika te nejednakosti u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | II. Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Predavanja:1. Razvoj zajednice u suvremenom društvuNastavna cjelina Vježbe: 3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literatureInteraktivne vježbe, rad na zadacima na studiju |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispitOcjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti odgovarajuću teoriju i model razvoja zajednice na planiranje rada u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | III. Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Predavanja:2. Ciljevi socijalnog rada u organiziranju zajednice3. Pojam zajednice i teorije za razumijevanje zajednice4. Razlike u osnovnim pristupima razvoja zajedniceNastavna cjelina Vježbe3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literatureInteraktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispitOcjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti odnos sa dionicima u zajednici u procesu rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Predavanja: Procesi u zajednici, stvaranje vizije zajednice, izgradnja partnerstva i jačanje kapacitetaKompetencije za rad u zajednici i etika organizatora zajedniceNastavna cjelina VježbeFormiranje grupnih timova, dinamika radaPlan timskog rada, razumijevanje rada u zajedniciTerenske vježbe s mentorima- upoznavanje lokalnog područja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literatureInteraktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispitOcjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti cjelovitu procjenu resursa, procesa i potreba u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja(15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, intelektualno vlasništvo. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Vježbe: 3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene5. Analiziranje podataka i postavljanje zaključaka o zajednici6. Predstavljanje procjene zajednice i analiza problema |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati cjeloviti proces rada u zajednici od procjene, detekcije problema, postavljanja ciljeva do provedbe i evaluacije rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Predavanja: Meta kompetencije za rad u zajednici: vidljivost, komuniciranje s javnostima, timski rad, prikupljanje resursaSocijalni rad u zajednici u hrvatskom kontekstuNastavna cjelina Vježbe:Formulacija ciljeva i plan aktivnosti |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literatureInteraktivne vježbe, rad na zadacima na studiju |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispitOcjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Organizirati provedbu aktivnosti u zajednici**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, prijenos tehnologija i znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina PredavanjaModeli rada u zajednici: organiziranje susjedstva, ekonomski i socijalni razvojModeli rada u zajednici: koalicije, razvoj programa, socijalne uslugeModeli rada u zajednici: politička, socijalna i pravna akcija; socijalni pokretiTehnike rada u zajednici: kreativne tehnike, održavanje lokalnih mreža, razvoj volonterstva, socijalno poduzetništvo, lokalno socijalno planiranjeTehnike rada u zajednici: demonstrativne tehnike, pregovaranje, lobiranje, zastupanje i zagovaranjeNastavna cjelina Vježbe:Terenske vježbe – stvaranje suradnje u zajedniciTerenske vježbe – prikupljanje sredstava za provedbu aktivnostiProvedba aktivnosti u zajedniciIzrada prijedloga projekta i projektna logika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literatureInteraktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispitOcjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti ishode i proces rada u zajednici**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Predavanja: Evaluacija i održivost rada u zajedniciNastavna cjelina Vježbe:Evaluacija aktivnosti u zajedniciTerenske vježbe s mentorima – vidljivost rada u zajednici, komuniciranje s donositeljima odluka i održivostPredstavljanje projekata u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literatureInteraktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispitOcjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti specifičnosti istraživačkih pristupa namijenjenih istraživanjima u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | II. Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina Predavanja Akcijska istraživanja, participatorna istraživanja, istraživanja utemeljena u zajednici i evaluacijska istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 2 Kolokvija ili pismeni ispitUsmeni ispit |