**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA PSIHIJATRIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS BODA: 1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 15 sati: cca. 0,5
3. Vježbe - 15 sati: cca. 0,5 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno učenje) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati principe socijalne psihijatrije u kontekstu suvremenih pristupa psihijatriji uvažavajući socijalni kontekst te ulogu socijalnog radnika u individualnoj i muiltidisciplinarnoj skrbi za osobe s duševnim smetnjama i njihove obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12 Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici14 Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Što je socijalna psihijatrija?
2. Uloga socijalnog radnika u psihijatriji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati simptome duševnih smetnji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobonst primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline1. Duševno zdravlje
2. Duševni poremećaji
3. Opća psihopatologija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati pojedine simptome i sindrome bolesti u sklopu važećih dijagnostičkih kriterija te specifični međuodnos socijalnog konteksta i pojedinih kategorija duševnih smetnji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 812)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog komuniciranja s osobama s duševnim smetnjama i pismenog izražavanja prepoznajući individualni socijalno-psihijatrijski kontekst s ciljem provođenja psihosocijalnih intervencija |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Shizofrenija
2. Depresija i ostali afektivni poremećaji
3. Anksiozni poremećaji
4. Posttraumatski stresni poremećaj
5. Poremećaji ličnosti
6. Mentalna retardacija
7. Psihički poremećaji starije životne dobi
8. Dječja psihijatrija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti zakonske regulative, etičke principe i stručne smjernice u skrbi za osobe s duševnim smetnjama**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje

Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Oblikovati multidisciplinarni i individualni pristup socijalnog radnika osobi s duševnim smetnjama baziran na zakonskim regulativama i etičkim principima  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Forenzička psihijatrija
2. Shizofrenija
3. Depresija i ostali afektivni poremećaji
4. Anksiozni poremećaji
5. Posttraumatski stresni poremećaj
6. Poremećaji ličnosti
7. Mentalna retardacija
8. Psihički poremećaji starije životne dobi
9. Dječja psihijatrija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti i primijeniti teorijske i praktične terapijske i rehabilitacijske pristupe osobi s duševnim smetnjama sa stajališta socijalne psihijatrije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Oblikovati terapijski multidisciplinarni pristup osobi s duševnim smetnjama sukladno individualnim potrebama i kapacitetima ličnosti oboljele osobe; predlagati unapređenje preventivnih, terapijskih i rehabilitacijskih psihosocijalnih programa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Liječenje u psihijatriji
2. Psihijatrija u zajednici – uloga mobilnih psihijatrijskih timova, case management
3. Shizofrenija
4. Depresija i ostali afektivni poremećaji
5. Anksiozni poremećaji
6. Posttraumatski stresni poremećaj
7. Poremećaji ličnosti
8. Mentalna retardacija
9. Psihički poremećaji starije životne dobi
10. Dječja psihijatrija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |