|  |  |
| --- | --- |
| KOLEGIJ | **ALTERNATIVNA SKRB ZA DJECU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 30 sati: cca. 1 ECTS3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPOMSKI STUDIJ SOCIJALNG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati obiteljske okolnosti i stručne postupke smještaja djece ugrožene dobrobiti izvan vlastite obitelji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Kriteriji, razlozi i okolnosti izdvajanja djece iz obitelji Mjere u nadležnosti sustava socijalne skrbi i mjere u nadležnosti suda Prava i potrebe djece bez adekvatne roditeljske skrbi, djece s problemima u ponašanju i djece s teškoćama u razvoju Priprema djeteta i obitelji za smještajIndividualni plan skrbi za dijete u alternativnoj skrbi Odabir oblika alternativne skrbi za djecu Proces uparivanja s pružateljima skrbi  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rad na primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –zadatak esejskog tipa i izrada praktičnog zadatkaPismeni ispit-zadaci esejskog tipaUsmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti načela i obilježja suvremenih oblika alternativne skrbi za djecu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja i načela u primjerima iz prakse, sposobnost povezivanja potreba djeteta i načela socijalnog rada, sposobnost prepoznavanja teorijskih i praktičnih aspekata alternativne skrbi za djecu u medijskim sadržajima  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Smjernice za alternativnu skrb za djecu Načela trajnosti, stabilnosti i pravovremenosti u zaštiti djece u alternativnoj skrbiZnačaj participacije djece u alternativnoj skrbi Specifičnosti različitih oblika alternativne skrbi za djecu Institucionalna skrb za djecu Udomiteljska skrb za djecu Posvojenje kao poseban oblik trajne skrbi za djecu iz alternativne skrbi Suvremeni oblici skrbi – obiteljski domovi i stambene zajednice za djecu i mlade  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, izrada praktičnog zadatka-grupni rad, studentska debata/online rasprava, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –zadatak esejskog tipa i izrada praktičnog zadatkaPismeni ispit-zadaci esejskog tipaUsmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati procjenjivanje, planiranje i provedbu stručnih intervencija s djecom, biološkim roditeljima i pružateljima alternativne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijamaSposobnost učenjaPrezentacijske i komunikacijske vještineSposobnost procjene potreba djece, pružatelja skrbi i bioloških roditelja uz uvažavanje korisničke perspektive Sposobnost planiranja i kritička analiza provedbe intervencija u skrbi za djecu  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zaštita prava, potreba i interesa djeteta u alternativnoj skrbi Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcimaProcjena razvojnih rizika i sigurnosti, planiranje i podrška reunifikaciji djeteta s biološkom obitelji i/ili drugog trajnog oblika smještaja Individualni plan skrbi za dijete u alternativnoj skrbi Plan izlaska iz skrbiPsihosocijalna rehabilitacija i tretman djece u alternativnoj skrbiPriprema mlade osobe za napuštanje alternativne skrbi i tranziciju u samostalan život Priprema i podrška udomiteljskim i posvojiteljskim obiteljima |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, izrada praktičnog zadatka-grupni rad, studentska debata/online rasprava, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaciPisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati aktualne izazove, istraživanja i praktične aspekte ostvarivanja prava djece i mladih osoba odraslih izvan vlastite obitelji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijamaSposobnost učenjaPrezentacijske i komunikacijske vještineSposobnost analize znanstvenih istraživanja, statističkih podataka i iskustava iz stručne prakse Vještina prepoznavanja ostvarivanja dječjih prava u alternativnoj skrbi i mogućnosti unapređenja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Razvoj djece u alternativnoj skrbi – suvremena istraživanja i teorijski pristupi Hrvatska i europska praksa alternativne skrbi za djecuDječja prava, potrebe i rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcimaPraćenje životnog puta djece i mladih nakon izlaska iz alternativne skrbiObrazovni, zdravstveni i stambeni izazovi tijekom i nakon izlaska iz alternativne skrbi za djecu Prevencija socijalne isključenosti mladih osoba odraslih u alternativnoj skrbi  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, studentska debata/online rasprava, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaciPisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |