| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNE GERONTOLOGIJE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:1. Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijske postavke socijalnog rada sa starijim osobama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (posebno socijalnih radnika)) te podjelom poslova unutar ustanove
2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža te projektima koji se provode
3. Upoznavanje s dokumentacijom ustanove
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti pravne propise koji se odnose na smještaj starijih osoba u instituciju.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka, osobito socijalnih radnika
2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža
3. Upoznavanje važne dokumentacije o korisnicima smještenih u ustanovu
4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnih radnika u ustanovi
5. Upoznavanje specifičnih potreba korisnika smještenih u ustanovu
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Odrađena praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s osobama starije životne dobi različitih oštećenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim oštećenjima.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Osobe s oštećenjima sluha
2. Osobe s oštećenjem vida
3. Osobe s kognitivnim oštećenjima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti kvalitetu života i izraditi socijalnu anamnezu osobe starije životne dobi u ustanovi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje složenom komunikacijom sa osobama starije životne dobiPrikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih činjenica o osobama starije životne dobi u svrhu procjene kvalitete života u ustanovi.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sastavljanje socijalne anamneze jednog korisnika.
2. Procjena kvalitete života korisnika u ustanovi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Odrađena praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |