| **KOLEGIJ** | **NJEMAČKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:   1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati obilježja akademskog stila u stručnom i**  **znanstvenom tekstu pisanom na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Artikel |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisanje sažetka stručnog ili znanstvenog članka na njemačkom jeziku 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati diskurs stručnog i znanstvenog članka na njemačkom jeziku te ga usporediti s neformalnim stilom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analyse ausgewählter Fach- und wissenschaftlicher Artikel |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisanje sažetka stručnog ili znanstvenog članka na njemačkom jeziku 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Sastaviti sažetak stručnog ili znanstvenog članka na njemačkom jeziku rabeći odgovarajući stručni vokabular i stilska obilježja tekstne vrste.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena - razina ne odgovara navedenom glagolu (glagol nije u ponudi) |
| 1. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analyse ausgewählter Fach- und wissenschaftlicher Artikel |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisanje sažetka stručnog ili znanstvenog rada na njemačkom jeziku |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati sposobnost izlaganja o stručnoj ili znanstvenoj**  **temi uz primjenu odgovarajućih jezičnih struktura na**  **njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Mündlicher Vortrag – Gliederung und sprachliche Aspekte |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada prezentacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeno izlaganje na njemačkom jeziku |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati metode medijacije i uličnog socijalnog rada i**  **njihove prednosti u odnosu na druge metode socijalnog rada**  **rabeći odgovarajuću terminologiju i jezične strukture na**  **njemačkom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (9)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog  i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i  komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama,  sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Methoden der Sozialen Arbeit  * Straßensozialarbeit / Streetwork * Mediation |
| 1. NASTAVNE METODE | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeni ispit. |