| **KOLEGIJ** | **STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:   1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -15 sati, cca. 0,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 45 sati, cca. 1,5 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti nacrt prijedloga socijalnog projekta/programa u skladu s praksom strategijskog planiranja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina. (18)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku, timski rad, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Definicije i pojmovi 2. Pristupi problemu planiranja 3. Tipovi sustava 4. Socijalno planiranje i njegova legitimnost 5. Strategije legitimacije socijalnog planiranja 6. Vrijednosti i socijalno planiranje 7. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj 8. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba 9. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/ 10. Evaluacija socijalnih projekata 11. Tipovi evaluacija 12. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata 13. Socijalni indikatori 14. Strateško planiranje 15. Vizija i misija socijalnih programa 16. SWOT analiza 17. Akcija upravljanja 18. Logički okvir 19. Upute za pisanje projektnog prijedloga |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti modele analize socijalnih procesa relevantnih za programe socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Vrijednosti i socijalno planiranje 2. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj 3. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba 4. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/ 5. Evaluacija socijalnih projekata 6. Tipovi evaluacija 7. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata 8. Socijalni indikatori |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metode i alate procjene potreba i planiranja socijalnih intervencija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, , upravljanje stručnim projektima u nepredvidivim uvjetima, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba 2. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/ |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati rezultate i učinke socijalnih programa.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13)  Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Evaluacija socijalnih projekata 2. Tipovi evaluacija 3. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata 4. Socijalni indikatori |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati faze i obilježja procesa strategijskog i socijalnog planiranja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Socijalno planiranje i njegova legitimnost 2. Strategije legitimacije socijalnog planiranja 3. Vrijednosti i socijalno planiranje 4. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj 5. Strateško planiranje 6. Vizija i misija socijalnih programa 7. SWOT analiza 8. Akcija upravljanja 9. Logički okvir 10. Upute za pisanje projektnog prijedloga |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |