|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:   1. Sudjelovanje u seminarskoj nastavi – 60 sati: 2 ECTS 2. Priprema za seminarsku nastavu (rad na tekstu, izrada praktičnog zadatka) – 30 sati, 1 ECTS 3. Priprema seminarskog rada i izlaganja (samostalno čitanje, izrada seminarskog rada i prezentacije) – 30 sati, 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu nadnacionalnih i međunarodnih organizacija u razvoju europskih socijalnih država** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Ideja Europe, europski kulturni identiteti i multikulturalizam 2. Obrazovne politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 3. Migracijske politike EU-a, trgovanje ljudima i azil i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 4. Politike zapošljavanja EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 5. Siromaštvo i socijalna isključenost EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 6. Politike rodne ravnopravnosti EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 7. Antidiskriminacijske politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 8. Mladi i EU – izabrane teme 9. Koliko i kako Hrvatska koristi europske fondove? 10. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme 11. Učinak kriza na razvoj europskih socijalnih država (npr. pandemija, ekonomske krize, migracijske krize, klimatske promjene, populizam) |
| 1. NASTAVNE METODE | Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, prikupljanje i analiza podataka i rad na zadatku, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti koncept europeizacije u analizi reformi socijalne države.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Obrazovne politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 2. Migracijske politike EU-a, trgovanje ljudima i azil i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 3. Politike zapošljavanja EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 4. Siromaštvo i socijalna isključenost EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 5. Politike rodne ravnopravnosti EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 6. Antidiskriminacijske politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 7. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme |
| 1. NASTAVNE METODE | Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, prikupljanje i analiza podataka i rad na zadatku, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pokazatelje potrebne za razumijevanje socijalnih rizika te razvoja i učinaka socijalnih politika.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina naprednog pretraživanja i korištenja postojećih baza podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Gdje i kako tražiti literaturu potrebnu za seminar i kako izbjeći plagiranje? 2. Gdje i kako kažiti statističke pokazatelje iz područja socijalne politike (međunarodni izvori) 3. Gdje i kako kažiti statističke pokazatelje iz područja socijalne politike (nacionalni izvori) |
| 1. NASTAVNE METODE | Radionice, rad na zadacima, samostalna izrada analize. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti utjecaj 'europskog socijalnog modela' i europeizacije na nacionalne socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičkog osvrta, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obrazovne politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 2. Migracijske politike EU-a, trgovanje ljudima i azil i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 3. Politike zapošljavanja EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 4. Siromaštvo i socijalna isključenost EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 5. Politike rodne ravnopravnosti EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 6. Antidiskriminacijske politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 7. Mladi i EU – izabrane teme 8. Koliko i kako Hrvatska koristi europske fondove? 9. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme 10. Učinak kriza na razvoj europskih socijalnih država (npr. pandemija, ekonomske krize, migracijske krize, klimatske promjene, populizam) |
| 1. NASTAVNE METODE | Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, prikupljanje i analiza podataka i rad na zadatku, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati o socioekonomskim, političkim, kulturnim i drugim društvenim čimbenicima koji utječu na razvoj i transformaciju socijalne države.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja uvažavanje multikulturalnosti i različitosti, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Film i rasprava na temu zdravstvenog sustava SAD-a 2. Ideja Europe, europski kulturni identiteti i multikulturalizam 3. Ideje i očekivanja iza socijalnih politika: dominantne paradigm, stavovi i uvjerenja 4. Javno mnijenje o EU i euroskepticizam 5. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme 6. Učinak kriza na razvoj europskih socijalnih država (npr. pandemija, ekonomske krize, migracijske krize, klimatske promjene, populizam) |
| 1. NASTAVNE METODE | Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija. |