| **KOLEGIJ** | **MENADŽMENT U SOCIJALNOM SEKTORU** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS

Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 30 sati: cca. 1 ECTS.    |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i diskutirati ključne kriterije uspješnosti menadžmenta u socijalnom sektoru.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Određenje i okolina menadžmenta.
2. Znanja i vještine menadžera: teoretski pristupi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i vrednovati različite interese dionika organizacija u socijalnom sektoru i zahtjeva koje stavljaju pred menadžment.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Određenje i okolina menadžmenta.
2. Znanja i vještine menadžera: teoretski pristupi.
3. Dionici menadžmenta organizacija iz socijalnog sektora.
4. Motivacija i komunikacija kao funkcije menadžmenta.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i

 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati elemente uže i šire poslovne okoline organizacije te ih implementirati u strateške, taktičke i operativne planove.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina analize informacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Makro okolina menadžmenta.
2. Poslovna okolina menadžmenta.
3. Planiranje i strateški menadžment.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti usvojena znanja u analizi sličnosti i razlika menadžmenta u javnom i privatnom sektoru: na primjeru doma za starije i nemoćne osobe i zdravstvene poliklinike.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Organiziranje kao funkcija menadžmenta.
2. Menadžment ljudskih potencijala.
3. Teorije vodstva i osobine vođe.
4. Etički principi i etički kodeks
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti usvojena znanja u analizi izazova menadžmenta u organizacijama trećeg sektora: na primjeru socijalnog poduzeća i neprofitne udruge.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Organiziranje kao funkcija menadžmenta.
2. Menadžment ljudskih potencijala.
3. Teorije vodstva i osobine vođe.
4. Etički principi i etički kodeks
5. Specifičnosti upravljanja organizacijama trećeg sektora.
 |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i
2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
 |