| **KOLEGIJ** | **ENGLESKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE II** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova   1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, studentska prezentacija) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati profesiju socijalnog rada, povijesni razvoj profesije i njezin značaj u zaštiti ljudskih prava te analizirati pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje, razumijevanje  glagol u ishodu predmeta ne odgovara razini kognitivnog učenja (razumijevanje) |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. What is social work?  Definitions of social work  2. Social work and human rights  The European Court of Human Rights  Social work and human rights  5. Poverty and social exclusion  Combating poverty and social exclusion  From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion  Homelessness  6. Social workers and family protection  Family Law  About the Convention on the Rights of the Child  Child protection  7. Care for the elderly  Ageing and ageism  The elderly in the EU  8. Care for the disabled  Definition and types of disabilities  From the Equality Act |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati vrijednosti socijalnog rada, etiku i etičke dileme u socijalnom radu na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje, analiza |
| 1. VJEŠTINE | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. History of social work  2. Social work ethics  Ethical issues in social work  From the Code of Ethics of the National Association of Social Workers  Ethical dilemas in social work  3. Social work and human rights  4. Social workers and family protection |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu socijalnih radnika u zaštiti ranjivih skupina društva (djeca, starije osobe, osobe u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti, beskućnici, osobe s invaliditetom) na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje, analiza |
| 1. VJEŠTINE | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. What is social work?  2. History of social work  3. Social work ethics  4. Social work and human rights  5. Poverty and social exclusion  6. Social workers and family protection  7. Care for the elderly  8. Care for the disabled |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Imenovati ranjive skupine u društvu, navesti razloge zbog kojih se osoba može naći u ranjivoj skupini i interpretirati ulogu socijalnih radnika u zaštiti ljudskih prava ranjivih skupina i pojedinaca na engleskom jeziku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje, analiza |
| 1. VJEŠTINE | Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Social work and human rights  2. Poverty and social exclusion Combating poverty and social exclusion From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion Homelessness  3. Social workers and family protection  Family Law  About the Convention on the Rights of the Child  Child protection  4. Care for the elderly  Ageing and ageism  The elderly in the EU  5. Care for the disabled  Definition and types of disabilities  From the Equality Act |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati zaštitu ranjivih skupina u RH, UK i EU na engleskom jeziku koristeći adekvatnu stručnu terminologiju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza, primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik. vještina prezentiranja dobrih primjera iz prakse |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Social work and human rights  Human rights  The European Court of Human Rights  Social work and human rights  2. Poverty and social exclusion  Combating poverty and social exclusion  From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion  Homelessness  3. Social workers and family protection Family Law  About the Convention on the Rights of the Child Child protection  4. Care for the elderly Ageing and ageism The elderly in the EU  5. Care for the disabled Definition and types of disabilities  From the Equality Act |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |