| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD IZ PERSPEKTIVE KORISNIKA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni / 1. godina (2.semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodaPredavanja 30 sati - 1 ECTS bod Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada praktičnih zadataka) 30 sati - 1 ECTS bodPriprema za ispit , pisanje ispitnog eseja, usmeni ispit (samostalno čitanje literature) 30 sati - 1 ECTS bod  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti ključne pojmove vezane uz socijalni rad iz perspektive korisnika**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Korisnik, klijent, stranka - definiranje pojmovaPerspektiva korisnika – vrijednosti, teorije i procesi u suvremenom socijalnom raduRazlozi uključivanja korisnika u donošenje odluka u socijalnom raduPovijesni pregled razvoja uvažavanja perspektive korisnikaNačela i modeli uključivanja korisnika u procese kreiranja, odabira, provedbe evaluacije usluga I prava u socijalnom radu Etički okviri uključivanja korisnika  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Pismeni ispitUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati različite modele uključivanja korisnika u kontekstu domaćih i inozemnih iskustava u socijalnom radu sa specifičnim skupinama korisnika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Specifičnosti uključivanja korisnika u različite segmente prakse socijalnog rada te obrazovanje i istraživanje u socijalnom radu Individualizacija usluga u socijalnom raduKreativni pristupi u različitim fazama procesa planiranih promjenaDemonstracija različitih pristupa kroz primjere rada s korisnicima (gosti predavači) |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)Pismeni ispitUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti različite pristupe uključivanja korisnika u fazi prikupljanja, procjene te interpretiranja podataka o korisniku i njegovom okruženju**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Primjena različitih pristupa i medija u fazi prikupljanja podataka, procjene i interpretacije podataka o korisniku i njegovom okruženjuPrimjeri dobre prakse uključenosti korisnika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, rad na tekstu, terenski rad, demonstracije praktičnih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature, vježbanje vještina |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa)Pismeni ispitUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prednosti i negativne strane pojedine tehnike i pristupa u svrhu integracije teorijskih, vrijednosnih i praktičnih aspekata primjene**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Analiza različitih pristupa i modela uključivanja korisnika u procese odlučivanja u konkretnim situacijama sa specifičnim skupinama korisnika:Procjena preduvjeta za uključivanje korisnikaSpecifičnosti uključivanja korisnika u obrazovanje socijalnih radnikaSpecifičnosti uključivanja korisnika u istraživanja u socijalnom radu – moguće uloge korisnika u procesu istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa)Pismeni ispitUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti pretpostavke za uključivanje i razine uključenosti korisnika nakon terenskog posjeta ustanovama socijalne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Priprema za terenski posjetOsmišljavanje i izrada zadatka u okviru terenskog posjetaEtički aspekti terenskog posjetaIzrada grupne prezentacijePrezentiranje i vođena diskusija o iskustvima s terenskog posjeta  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa)Pismeni ispitUsmeni ispit |