| **KOLEGIJ** | **POVIJEST SOCIJALNOG RADA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni kolegij / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS  Predavanja - 30 sati 1 ECTS  Izlaganje studenata – samostalno istraživanje literature i izrada prezentacije –30 sati 1 ECTS  Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 30 sati –1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studija socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6 sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ključna razdoblja u razvoju socijalnog rada kao profesije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (8)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Razvoj socijalnog rada u Europi i Americi  Skrb za djecu kao ishodište profesije socijalnog rada  Skrb za siromašne kao ishodište profesije socijalnog rada  Izvori i oblici ranog socijalnog rada u Hrvatskoj  Pojedinci značajni za razvoj socijalnog rada u svjetskom kontekstu  Pojedinci značajni za razvoj socijalnog rada u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u grupnoj diskusiji  Prezentacija odabrane teme  Kolokvij  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ključne faze u razvoju obrazovanja za socijalni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (8)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Prvi obrazovni programi za socijalni rada u svijetu  Pojedinci značajni za razvoj obrazovanja za socijalni rad u međunarodnom konteksti  Razvoj obrazovanja za socijalni rada u Hrvatskoj  Inicijativa za osnivanjem Kraljevske zemaljske socijalne škole u Zagrebu  Pojedinci značajni za razvoj obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u grupnoj diskusiji  Prezentacija odabrane teme  Kolokvij  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ulogu žena u razvoju socijalnog rada kao profesije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (8)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje  Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Žene značajne za razvoj socijalnog rada u svjetskom kontekstu  Žene značajni za razvoj socijalnog rada u Hrvatskoj  Žene značajne za razvoj obrazovanja za socijalni rad u međunarodnom i nacionalnom kontekstu  Povijest ženskog pokreta i povijest socijalnog rada: Dvije ili jedna povijesti?  Žene i skrivena povijest socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u grupnoj diskusiji  Prezentacija odabrane teme  Kolokvij  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati kontinuitet razvoja socijalnog rada od druge polovici 19. stoljeća do suvremenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (8)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje  Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine komparacije, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Četiri razdoblja u razvoju socijalne politike i socijalnog rada u  Hrvatskoj   1. razdoblje – prethodi 1. svjetskom ratu 2. razdoblje – vrijeme između dva svjetska rata 3. razdoblje – traje od kraja 2. svjetskog rata do 1980-tih godine 4. razdoblje – od početka 1990-tih   Razvoj i promjene određenja socijalnog rada kao profesije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u grupnoj diskusiji  Prezentacija odabrane teme  Kolokvij  Usmeni ispit |