|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **POVIJEST SOCIJALNOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni kolegij / 1. godina  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTSPredavanja - 30 sati 1 ECTSIzlaganje studenata – samostalno istraživanje literature i izrada prezentacije –30 sati 1 ECTSPriprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 30 sati –1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studija socijalnog rada  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6 sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ključna razdoblja u razvoju socijalnog rada kao profesije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (**9**)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Razvoj socijalnog rada u Europi i AmericiSkrb za djecu kao ishodište profesije socijalnog radaSkrb za siromašne kao ishodište profesije socijalnog radaIzvori i oblici ranog socijalnog rada u Hrvatskoj Pojedinci značajni za razvoj socijalnog rada u svjetskom kontekstuPojedinci značajni za razvoj socijalnog rada u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u grupnoj diskusijiPrezentacija odabrane temeKolokvijUsmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati ključne faze u razvoju obrazovanja za socijalni rad**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (**9**)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Prvi obrazovni programi za socijalni rada u svijetuPojedinci značajni za razvoj obrazovanja za socijalni rad u međunarodnom konteksti Razvoj obrazovanja za socijalni rada u Hrvatskoj Inicijativa za osnivanjem Kraljevske zemaljske socijalne škole u Zagrebu Pojedinci značajni za razvoj obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u grupnoj diskusijiPrezentacija odabrane temeKolokvijUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ulogu žena u razvoju socijalnog rada kao profesije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (**9**)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | RazumijevanjeAnaliza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Žene značajne za razvoj socijalnog rada u svjetskom kontekstuŽene značajni za razvoj socijalnog rada u HrvatskojŽene značajne za razvoj obrazovanja za socijalni rad u međunarodnom i nacionalnom kontekstuPovijest ženskog pokreta i povijest socijalnog rada: Dvije ili jedna povijesti? Žene i skrivena povijest socijalnog rada  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u grupnoj diskusijiPrezentacija odabrane temeKolokvijUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati kontinuitet razvoja socijalnog rada od druge polovici 19. stoljeća do suvremenosti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (**9**)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | RazumijevanjeAnaliza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine komparacije, sposobnost rada u timu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Četiri razdoblja u razvoju socijalne politike i socijalnog rada u Hrvatskoj1. razdoblje – prethodi 1. svjetskom ratu
2. razdoblje – vrijeme između dva svjetska rata
3. razdoblje – traje od kraja 2. svjetskog rata do 1980-tih godine
4. razdoblje – od početka 1990-tih

Razvoj i promjene određenja socijalnog rada kao profesije  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u grupnoj diskusijiPrezentacija odabrane temeKolokvijUsmeni ispit |