|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS:   1. Sudjelovanje na nastavi – 45 sati = cca 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (individualni zadaci) – 45 sati = cca 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit - 60 sati = 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razumijevanje intelektualnih teškoća * Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama * Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) * Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) * Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama * Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama * Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti * Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama * Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama * Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja * Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti etička načela u radu s osobama s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razumijevanje intelektualnih teškoća * Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama * Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) * Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) * Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama * Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama * Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti * Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama * Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama * Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja * Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati prava i usluge namijenjene osobama s intelektualnim teškoćama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) * Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama * Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama * Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti * Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama * Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama * Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama s intelektualnim teškoćama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.  Vještine komunikacije s osobama s intelektualnim teškoćama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razumijevanje intelektualnih teškoća * Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama * Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) * Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj vlastitih stavova prema osobama s intelektualnim teškoćama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razumijevanje intelektualnih teškoća * Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) * Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) * Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti potrebe osoba s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razumijevanje intelektualnih teškoća * Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama * Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) * Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) * Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama * Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama * Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti * Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama * Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama * Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja * Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Razumijevanje intelektualnih teškoća * Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama * Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) * Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) * Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama * Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama * Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama * Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti * Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama * Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama * Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja * Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |