|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS:1. Sudjelovanje na nastavi – 45 sati = cca 1,5 ECTS
2. Priprema za predavanja (individualni zadaci) – 45 sati = cca 1,5 ECTS
3. Priprema za ispit - 60 sati = 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razumijevanje intelektualnih teškoća
* Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama
* Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama
* Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)
* Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)
* Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama
* Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama
* Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti
* Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama
* Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama
* Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
* Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti etička načela u radu s osobama s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razumijevanje intelektualnih teškoća
* Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama
* Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama
* Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)
* Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)
* Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama
* Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama
* Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti
* Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama
* Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama
* Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
* Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati prava i usluge namijenjene osobama s intelektualnim teškoćama.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)
* Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama
* Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama
* Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti
* Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama
* Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama
* Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama s intelektualnim teškoćama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. Vještine komunikacije s osobama s intelektualnim teškoćama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razumijevanje intelektualnih teškoća
* Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama
* Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)
* Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj vlastitih stavova prema osobama s intelektualnim teškoćama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razumijevanje intelektualnih teškoća
* Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama
* Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)
* Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)
* Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti potrebe osoba s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razumijevanje intelektualnih teškoća
* Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama
* Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama
* Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)
* Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)
* Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama
* Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama
* Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti
* Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama
* Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama
* Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
* Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Razumijevanje intelektualnih teškoća
* Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama
* Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama
* Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama)
* Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)
* Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama
* Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama
* Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama
* Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti
* Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama
* Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama
* Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
* Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i
2. Usmeni ispit.
 |