|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - OSOBE S INVALIDITETOM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:   1. Predavanja i vježbe - 45 sati predavanja i 30 sati vježbe: cca. 5 ECTS 2. Izrada individualiziranih zadataka i priprema za ispit- 30 sati: cca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati specifične odrednice kvalitete života osoba s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe * Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa * Prezentacija i analiza malih zadataka * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj * Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu * Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu * Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe * Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti etička načela u radu s osobama s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe * Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa * Prezentacija i analiza malih zadataka * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj * Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu * Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu * Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe * Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj * Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu * Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu * Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe * Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe * Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa * Prezentacija i analiza malih zadataka * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj * Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu * Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu * Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe * Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe * Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa * Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu * Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.) - vježbe na terenu * Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti individualni plan podrške/ promjene pojedinca/obitelji s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.  Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati grupni susret osoba s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.  Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe * Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti oblike formalne podrške osobama s invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.  Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe * Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa * Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. * Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj * Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu * Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu * Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici * Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe * Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu * Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka). |