| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - MLADI** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:   1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Vježbe – 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati ključne pojmove koji se vežu uz konceptualizaciju pojma mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Konceptualizacija pojma mladi * Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati specifične skupine mladih u riziku i nove rizike u odrastanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Konceptualizacija pojma mladi * Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja * Mlada odrasla dob * Novi rizici u odrastanju – ovisnosti o igrama, internetu i kockanju * Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati i primijeniti adekvatne instrumente socijalnog rada te mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | * Procjene u socijalnom radu s mladima. Instrumenti socijalnog rada * Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati vještine individualnog i grupnog rada s mladima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s mladima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Savjetovanje mladih * Grupni rad s mladima * Etička načela u radu s mladima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati značaj obiteljskih i vršnjačkih odnosa za razvoj mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Adolescenti u konfliktnim obiteljima * Bliski odnosi u adolescenciji * Mlada odrasla dob * Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi |
| * NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| * METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene mladima i njihovoj socijalnoj okolini.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Konceptualizacija pojma mladi * Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja * Procjene u socijalnom radu s mladima. Instrumenti socijalnog rada * Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju * Adolescenti u konfliktnim obiteljima * Bliski odnosi u adolescenciji * Savjetovanje mladih * Grupni rad s mladima * Etička načela u radu s mladima * Mlada odrasla dob * Novi rizici u odrastanju – ovisnosti o igrama, internetu i kockanju * Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit |