| **KOLEGIJ** | **NJEMAČKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE I** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Pohađanje predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, samostalni zadaci) - 60 sati: 2 ECTS
3. Priprema za kolokvije i ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti osnovne pojmove i načela vezana uz obrazovne sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske, te obrazovanje socijalnih radnika i njihove osobne i profesionalne vrijednosti, rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sozialarbeiter – Ausbildung und Berufsbild
* Traumberuf Sozialarbeiter
* Ausbildung zum Sozialarbeiter / Sozialpädagogen in Deutschland
* Lebenslauf
1. Bildung und Gesellschaft
* Das Bildungssystem in Deutschland
* Bildung und Gleichberechtigung
* Bildung für die Zukunft
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti načela modernih demokratskih društava, te opisati političke sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Die moderne Demokratie
* Was ist Demokratie?
* Die Strukturprinzipien der Republik Kraotien
* Das politische System Deutschlands
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obrazovne sustave, te politička uređenja SR Njemačke i Republike Hrvatske, rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sozialarbeiter – Ausbildung und Berufsbild
* Traumberuf Sozialarbeiter
* Ausbildung zum Sozialarbeiter / Sozialpädagogen in Deutschland
* Lebenslauf
1. Bildung und Gesellschaft
* Das Bildungssystem in Deutschland
* Bildung und Gleichberechtigung
* Bildung für die Zukunft
1. Die moderne Demokratie
* Was ist Demokratie?
* Die Strukturprinzipien der Republik Kraotien
* Das politische System Deutschlands
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati temeljne pravne instrumente zaštite ljudskih prava te pojmove iz područja zaštite ljudskih prava odraslih i djece rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Menschenrechte
* Die europäische Menschenrechtskonvention
* Sozialrechte sind Menschenrechte
* Kindrrechte sind Menschenrechte
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati na njemačkom jeziku o informiranosti o dječjim pravima i stupnju njihove zaštite u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kinderrechte sind Menschenrechte
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | izrada i provedba ankete, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij ili pisani ispit

(pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)1. Usmeni ispit.
 |