**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKOPRAVNA ZAŠTITA DJECE BEZ PRATNJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS BODOVA:1. Predavanja – 30 sati: cca 1 ECTS2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, istraživački rad, izrada pisanog rada) – 90 sati: cca 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Diplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Objasniti pravni položaj djece bez pratnje u postupcima pred državnim tijelima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, samostalno čitanje literature, prezentacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
2. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
3. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
4. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
5. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje

Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prikazati ulogu nadležnih upravnih i sudskih tijela u zaštiti djece bez pratnje |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
2. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
3. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
4. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
5. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje
6. Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati međunarodne standarde zaštite prava djece bez pratnje |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Pravni okvir obiteljskopravne zaštite djece bez pratnje
2. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci
3. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti ostvarivanje prava djeteta bez pratnje u hrvatskom pravnom i društvenom okviru |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci
2. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
3. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
4. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
5. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
6. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
7. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje

Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prosuditi o kvaliteti pravne zaštite djece bez pratnje na međunarodnoj i nacionalnoj razini |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, spsoobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci
2. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
3. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima
4. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje
5. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava
6. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra
7. Zatjecanje, prihvat i smještaj djeteta bez pratnje

Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu,  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izlaganje na odabranu temu
2. Izrada pisanog rada
3. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |