|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD I LJUDSKA PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. Godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS:   1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Priprema za predavanje i ispit (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati temeljna načela i terminologiju iz područja ljudskih prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj * Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava * Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima * Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene * Žene i rodna diskriminacija * Siromaštvo i ljudska prava * Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava * Ljudska prava osoba s invaliditetom * Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava * Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada * Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite * Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje * Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života * Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava * Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati ulogu socijalnog rada u području ljudskih prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj * Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava * Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima * Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o modelima ljudskih prava kroz prizmu sustava socijalne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj * Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava * Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima * Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati polaznu korisničku perspektivu iz kuta ljudskih prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Žene i rodna diskriminacija * Siromaštvo i ljudska prava * Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava * Ljudska prava osoba s invaliditetom * Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava * Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada * Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjere kršenja ljudskih prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Žene i rodna diskriminacija * Siromaštvo i ljudska prava * Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava * Ljudska prava osoba s invaliditetom * Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava * Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada * Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti teorijske pristupe temama iz područja ljudskih prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Žene i rodna diskriminacija * Siromaštvo i ljudska prava * Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava * Ljudska prava osoba s invaliditetom * Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava * Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada * Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti intervencije u praksi socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj * Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava * Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima * Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene * Žene i rodna diskriminacija * Siromaštvo i ljudska prava * Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava * Ljudska prava osoba s invaliditetom * Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava * Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada * Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite * Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje * Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života * Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava * Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Organizirati proces pružanja podrške korisnicima vođen modelom ljudskih prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Žene i rodna diskriminacija * Siromaštvo i ljudska prava * Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava * Ljudska prava osoba s invaliditetom * Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava * Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada * Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite * Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje * Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života * Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava * Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |