|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - OBITELJ** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. Godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS: 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 2. Pohađanje vježbi i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, rad u malim grupama) – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema individualiziranih zadataka, izlaganja i pisanog rada – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati aktualne društveno-ekonomske procese i javne politike koji se odražavaju na obitelj, na pojavu novih socijalnih rizika i razvoj formalnog sustava podrške za obitelj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina kritičkog vrednovanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Utjecaj širih društvenih procesa na obitelj - promjene u obiteljskom životu u razdoblju postmoderne
* Obitelj u raskoraku između visokih očekivanja i nepodržavajućeg društvenog okruženja
* Specifični izazovi s kojima se susreću suvremene obitelji
* Teškoće oko usklađivanja poslovne i obiteljske domene u suvremenim obiteljima
* Analiza formalnog sustava podrške za obitelji suočenim sa specifičnim rizikom
* Istraživanje potreba i usluga za obitelji u određenim lokalnim zajednicama
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
2. Pismeni rad na zadanu temu
3. Usmeni ispit
 |
| 1. ECTS BODOVI
 | / |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati utjecaj javnih politika, različitih vrijednosnih okvira, kulture, osobnih iskustava i profesionalne etike na djelovanje stručnjaka u području socijalnog rada s obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina kritičkog vrednovanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Društveni stereotipi, različite vrijednosne orijentacije, osobni stavovi i iskustva o različitim tema koje se tiču obitelji
* Odrednice profesionalnog okvira djelovanja socijalnog radnika u području rada s obitelji
* Temeljni principi i profesionalna načela u radu s obitelji
* Utjecaj osobnih obilježja, iskustava i sustava vrijednosti stručnjaka na profesionalni rad s obiteljima
* Važnost brige o mentalnom zdravlju stručnjaka u radu s obiteljima – prevencija sindroma profesionalnog sagorijevanja
* Uvažavanje kulturnog konteksta korisnika i zajednice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
2. Pismeni rad na zadanu temu
3. Usmeni ispit
 |
| 1. ECTS BODOVI
 | / |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti suvremenih znanja i tehnika rada u procesu stručne procjene i planiranja rada s obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina planiranja intervencija, vještina procjene, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnog prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Proces identifikacije obiteljskih potreba, zaštitnih i rizičnih čimbenika u kontekstu individualnog planiranja s obiteljima suočenim s različitim teškoćama
* Procjena i kategorizacija izraženosti razine rizika u obitelji i povezivanje sa stručnim intervencijama
* Primjene pravne regulative u planiranju intervencija u radu s obitelji u riziku
* Izrada individualnog plana radu s obiteljima suočenim s različitim rizicima
* Suočavanje obitelji sa specifičnim kriznim situacijama – rad na osnaživanju resursa otpornosti
* Jačanje kvalitetnog roditeljstva.
* Rješavanje sukoba i unapređivanje kvalitete, partnerskih i obiteljskih odnosa – primjena savjetovanja, obiteljske medijacije i drugih metoda
* Zaštita interesa djece i prevencija profesionalnog sagorijevanja u situacijama visoko konfliktnog razvoda
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
2. Pismeni rad na zadanu temu
3. Usmeni ispit
 |
| 1. ECTS BODOVI
 | / |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti stručne intervencije utemeljene na dokazima te smjernice za unapređenje postojeće prakse u različitim područjima socijalnog rada s obitelji**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, vještina planiranja intervencija, vještina procjene, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnog prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Procjena i kategorizacija razine rizika u obitelji i povezivanje sa stručnim intervencijama
* Planiranje i provedba mjera stručne pomoći i potpore te intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu (operacionalizacija ciljeva i područja djelovanja, kompetencije i način odabira voditelja mjere, međusobna očekivanja i izazovi u suradnji roditelja, voditelja mjere i voditelja slučaja)
* Izrada plana sigurnosti i paralelnog plana. Izdvajanje djece iz obitelji i smještaj u alternativnu skrb
* Proces uparivanja udomitelja i djeteta te priprema za smještaj u udomiteljsku obitelj
* Rad s biološkom obitelji nakon izdvajanja djeteta iz obitelji i priprema za povratak djeteta u obitelj
* Istraživanje specifičnih izazova s kojima se susreću socijalni radnici u različitim područjima rada s obiteljima - kreiranje preporuka za unapređenje prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
2. Pismeni rad na zadanu temu
3. Usmeni ispit
 |
| 1. ECTS BODOVI
 | / |