**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RAČUNOVODSTVENE INFORMACIJE I ANALIZA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI/1. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. – poslijediplomski specijalistički studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati značaj normativnog okvira financijskog izvještavanja u kontekstu suvremenih pravnih pristupa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja javnih potreba2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja i primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje i povezivanje računovodstva i javnih financija |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam i značaj računovodstva
2. Normativni okvir financijskog izvještavanja
3. Temeljne računovodstvene kategorije
4. Temeljni financijski izvještaji
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog primjera, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak za rješavanje: objašnjenje zadane teme) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati značaj i međuzavisnost računovodstvenih i poreznih izvješća** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja javnih potreba2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti3. Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost sustavnog, interdisciplinarnog, sagledavanja fiskalnih pitanja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam i značaj računovodstva
2. Normativni okvir financijskog izvještavanja
3. Temeljne računovodstvene kategorije
4. Temeljni financijski izvještaji
5. Porezna izvješća
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog primjera, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak za rješavanje: objašnjenje zadane teme) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti stečena računovodstvena znanja u rješavanju konkretnih slučajeva iz područja javnih financija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija 6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja i primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje i povezivanje računovodstva i javnih financija, upravljačke vještine i poduzetništvo, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam i značaj računovodstva
2. Normativni okvir
3. Temeljne računovodstvene kategorije
4. Temeljni financijski izvještaji
5. Porezna i ostala izvješća
6. Odgovornost za financijska izvješća i kodeksi etike
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, izučavanje nastavnih materijala, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak za rješavanje: objašnjenje zadane teme) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati računovodstvene informacije zapisane u financijskim izvještajima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja.8. Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije problema u primjeni normativnog okvira, istraživačke vještine, upravljačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljne računovodstvene kategorije
2. Temeljni financijski izvještaji
3. Porezna i ostala izvješća
4. Instrumenti i postupci analize financijskih izvještaja – metodološki okvir i primjena
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, demonstracija konkretnih primjera, vođena diskusija, izučavanje nastavnih materijala, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (zadatak za rješavanje i argumentiranje rješenja)  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati značaj računovodstvenih informacija u svrhu evaulacije javnih prihoda**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost argumentirane formulacije stavova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Normativni okvir financijskog izvještavanja
2. Temeljne računovodstvene kategorije
3. Temeljni financijski izvještaji
4. Porezna i ostala izvješća
5. Instrumenti i postupci analize financijskih izvještaja – metodološki okvir i primjena
6. Povezanost računovodstva i ostalih znanstvenih disciplina
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, demonstracija konkretnih primjera, vođena diskusija, izučavanje nastavnih materijala, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i argumentiranje prijedloga rješenja) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti modele rješavanja fiskalnih pitanja temeljem upotrebe računovodstvenih informacija**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza/stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pojam i značaj računovodstva
2. Normativni okvir financijskog izvještavanja
3. Temeljne računovodstvene kategorije
4. Temeljni financijski izvještaji
5. Porezna i ostala izvješća
6. Instrumenti i postupci analize financijskih izvještaja – metodološki okvir i primjena
7. Povezanost računovodstva i ostalih znanstvenih disciplina
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) |